

โครงการ อบรมฟื้นฟูวิชาการ เรื่อง การบูรณาการ Rational Drug Use กับการเรียนการสอน

ผู้ประสานงาน ชื่อ-นามสกุล_อาจารย์รัชณี ชัยประเดิมศักดิ์

ตำแหน่ง.....อาจารย์.....

โทรศัพท์.....02-423-9467.....

โทรสาร.....00-423-9466.....

E-mail.....rsds@windowslive.com.....

หลักการและเหตุผล

การใช้ยาอย่างสมเหตุผล ถูกกำหนดไว้ในยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบยาแห่งชาติ พ.ศ. 2555-2559 และวางแผนกำหนดต่อเนื่องในนโยบายแห่งชาติด้านยาและยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบยาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2564 องค์การอนามัยโลกให้คำจำกัดความของ การใช้ยาอย่างสมเหตุผล ว่า คือการที่ผู้ป่วยได้รับยาที่เหมาะสมกับปัญหาสุขภาพ โดยใช้ยาในขนาดที่เหมาะสมกับผู้ป่วยแต่ละราย ด้วยระยะเวลาการรักษาที่เหมาะสม และมีค่าใช้จ่ายต่อชุมชนและผู้ป่วยน้อยที่สุด ตามบัญชียาหลักแห่งชาติ :2552 ได้กล่าวถึงว่าการใช้ยาอย่างสมเหตุผลเป็นการใช้ยาที่มีข้อบ่งชี้ เป็นยาที่มีคุณภาพ มีประสิทธิผลจริง สนับสนุนด้วยหลักฐานที่เชื่อถือได้ ให้ประโยชน์ทางคลินิก เหนือกว่าความเสี่ยงจากการใช้ยาอย่างชัดเจน มีราคาเหมาะสมคุ้มค่าตามหลักเศรษฐศาสตร์สาธารณสุข ไม่เป็นการใช้ยาซ้ำซ้อน มีผู้ป่วยจำนวนมากใช้ยาไม่ถูกต้อง มีการซื้อยารับประทานเอง จากการซื้อร้านขายยาที่ไม่มีเภสัชกรเป็นผู้จ่ายยา รวมไปถึงการนำยาของผู้อื่นซึ่งมีอาการคล้ายคลึงกันมารับประทาน ใช้ยาไม่ถูกขนาดการรักษา จึงทำให้เกิดปัญหาตามมาจึงทำให้เกิดปัญหาตามมาคือ ไม่สามารถรักษาโรคให้หายขาดได้ เกิดการดื้อยาของเชื้อโรค

จากนโยบายแห่งชาติด้านยา พ.ศ. 2554 และยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบยาแห่งชาติ พ.ศ. 2555-2559 กำหนดให้มีกลยุทธ์การพัฒนาระบบการผลิตและพัฒนากำลังคนด้านสุขภาพเพื่อการใช้ยาสมเหตุผล คณะอนุกรรมการส่งเสริมการใช้ยาสมเหตุผล ได้พัฒนาโมดูลการเรียนรู้กลางเพื่อการใช้ยาสมเหตุผล สถาบันการศึกษาพยาบาลเป็นสถาบันที่อยู่ในสาขาวิชาชีพด้านสุขภาพ มีการสรุปรูปแบบการบรรจุหลักสูตรการใช้ยาสมเหตุผลในหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต มีหัวข้อเรื่องการกำหนดสมรรถนะกลางของพยาบาลและการพัฒนาอาจารย์ Rational Drug Use (RDU) เป็นขั้นตอนหนึ่งในการขับเคลื่อนการใช้ยาสมเหตุผลในหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (คณะทำงานจัดทำรูปแบบการบรรจุหลักสูตรการใช้ยาสมเหตุผลในหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต, 2560) การกำหนดสมรรถนะกลางของพยาบาล ในบทบาทของพยาบาลนั้นจะเกี่ยวข้องกับการบริหารยา (Administration) ที่ประกอบด้วย 10 Right 1) Right drug 2) Right patient 3) Right dose 4) Right strength 5) Right time 6) Right route and method 7) Right reason 8) Right observe 8) Right observe 9) Right intervention & notification 10) Right documentation และการพัฒนาอาจารย์ สามารถจัดในรูปแบบการอบรมวิชาการ ด้วยเหตุนี้ทางคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต จึงเห็นควรในการจัดงาน อบรมฟื้นฟูวิชาการ เรื่อง การบูรณาการ RDU กับการเรียนการสอน แก่อาจารย์พยาบาลในสถาบันและ นอกสถาบัน เพื่อให้ผู้เข้าประชุมมีความรู้และมีทัศนคติที่ดีเกี่ยวกับการใช้ยาในอย่างสมเหตุผล รวมทั้งยังสามารถนำ

ความรู้และข้อมูลไปประยุกต์ใช้ภายในสถาบันด้านการศึกษาพยาบาล สอดคล้องกับนโยบายแห่งชาติด้านยาและ
เป็นไปตามหลักการของการใช้ยาอย่างสมเหตุผล

3. วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

1. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมประชุมมีความรู้ ในเรื่องเกี่ยวกับ สมรรถนะกลาง RDU ของพยาบาล
2. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมประชุมนำความรู้และข้อมูลไปประยุกต์ใช้ในการบูรณาการ RDU กับการเรียนการสอน ภายในองค์กรอย่างเหมาะสม

4. ผลผลิตของโครงการ (Outcome)

1. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับความรู้เพิ่มขึ้นหลังการให้บริการวิชาการ
2. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีทัศนคติที่ดีต่อการบริการวิชาการที่ได้รับ

5. ผลลัพธ์ของโครงการ

1. เกิดการรวบรวมองค์ความรู้ตามความเชี่ยวชาญของคณะพยาบาลศาสตร์
2. เกิดเครือข่ายความร่วมมือระหว่างผู้เข้าร่วมประชุมและ/หรือผู้จัดการประชุม

6. กลุ่มเป้าหมาย

1. อาจารย์พยาบาล ภายในสถาบันและสถาบันการศึกษาอื่น ๆ
2. พยาบาลพี่เลี้ยงประจำแหล่งฝึก

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

7.1 เชิงปริมาณ

- (1) ผู้เข้าร่วมกิจกรรมอย่างน้อยร้อยละ 80 ได้รับความรู้ และ/หรือทักษะเพิ่มขึ้น
- (2) ผู้เข้าร่วมกิจกรรมอย่างน้อยร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการบริการวิชาการ

7.2 เชิงคุณภาพ

- (1) ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับความรู้และ/หรือทักษะในระดับดี
- (2) ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจอย่างน้อยในระดับดีต่อการเข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการ