

ประวัติความเป็นมาคณะพยาบาลศาสตร์

ประวัติความเป็นมา

การจัดการศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตเป็นความต้องการและความจำเป็นของสังคม เนื่องจากในปัจจุบันสัดส่วนของพยาบาลต่อประชากรยังสูง จากรายงานเบื้องต้นการศึกษาสถานการณ์กำลังคน สาขาพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. 2549 (กฤษดา แสงดี, 2549) พบว่าในปี พ.ศ. 2548 สัดส่วนของพยาบาลต่อประชากรเป็น 1 : 703 เพื่อที่จะให้เป็นไปตามมาตรฐานองค์การอนามัยโลกที่กำหนดว่าในประเทศที่กำลังพัฒนา ควรจะมีสัดส่วนของพยาบาลต่อประชากรเป็น 1 : 500 ดังนั้นเพื่อให้สามารถตอบสนองต่อความต้องการดูแลสุขภาพของประชาชน และสอดคล้องกับการปฏิรูประบบสุขภาพแห่งชาติ ตามพระราชบัญญัติหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ พ.ศ. 2545 โดยมีเป้าหมายเพื่อให้ประชาชนชาวไทยทั่วประเทศสามารถเข้ารับบริการทางสุขภาพอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ ซึ่งส่งผลโดยตรงต่อระบบบริการพยาบาลที่มุ่งเน้นด้านการส่งเสริมสุขภาพเพิ่มขึ้นและมีการพัฒนาระบบบริการพยาบาลทั้งระดับปฐมภูมิ ทุติยภูมิ และตติยภูมิ เพื่อให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ ซึ่งจำเป็นต้องมีบุคลากรพยาบาลที่เพียงพอต่อการให้บริการสุขภาพ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิตพิจารณาเห็นว่าบุคลากรสาขาวิชาชีพทางด้านสุขภาพโดยเฉพาะอย่างยิ่งในสาขาวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ซึ่งเป็นที่ยอมรับกันโดยทั่วไปว่าบุคลากรสาขานี้ยังขาดแคลนเป็นจำนวนมากทั้งในและต่างประเทศ กอปรกับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิตมีศักยภาพและความพร้อมด้านทรัพยากรที่จะจัดการศึกษาในสาขานี้ให้มีคุณภาพและมาตรฐานตามที่สภาวิชาชีพและคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด จึงเห็นสมควรให้จัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์และจัดทำหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตขึ้นเพื่อผลิตบุคลากรสาขาพยาบาลศาสตร์ช่วยแก้ปัญหาความขาดแคลนบุคลากรพยาบาลของสังคมอีกสาขาหนึ่ง

ดังนั้น เมื่อต้นปีพ.ศ.2548 มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต โดยรองศาสตราจารย์ ดร. ชวนี ทองโรจน์ รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและพัฒนา ประสานกับรองศาสตราจารย์ ดร. ทศนา บุญทอง นายกสภาการพยาบาล และคณบดีคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ขณะนั้นเพื่อหารือเรื่องการจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ขอเชิญให้เป็นที่ปรึกษาการจัดตั้ง และปลายปีพ.ศ. 2548 รองศาสตราจารย์ดร.ทศนา บุญทอง นายกสภาการพยาบาลได้รับการประสานจากรองศาสตราจารย์ ดร. ชวนี ทองโรจน์ แจ้งว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ได้เชิญอาจารย์ เบ็ญจา เตากกล้า อดีตผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลเกื้อการุณย์ มาทำหน้าที่เป็นผู้รับผิดชอบหลักสาขาพยาบาลศาสตร์ที่จะจัดตั้งขึ้น

วันที่ 25 มกราคม 2549 รองศาสตราจารย์ ดร.ทัศนาศุ บุญทอง พิจารณาเห็นว่ามหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิตมีความตั้งใจจริง และเห็นความสำคัญโดยได้จัดหาบุคลากร ซึ่งเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลมาเป็นผู้รับผิดชอบหลักแล้ว จึงได้เข้าพบอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต รองศาสตราจารย์ ดร.ศิริโรจน์ ผลพันธินเพื่อปรึกษาหารือเกี่ยวกับแนวคิดนโยบายเกี่ยวกับการจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ซึ่งอธิการบดีได้เห็นความสำคัญอย่างยิ่งของวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ และมหาวิทยาลัยมีความมุ่งมั่นอย่างสูงในการที่จะดำเนินการให้การจัดการศึกษาวิชาชีพนี้มีคุณภาพและมาตรฐานตามที่กำหนด

วันที่ 5 เมษายน 2549 มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ได้มีคำสั่งที่ 2232/2549 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำร่างโครงการจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์และหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ซึ่งประกอบด้วย

1. รองศาสตราจารย์ ดร. ทัศนาศุ บุญทอง	รองประธาน
2. ดร. เบ็ญจา เตากล่ำ	กรรมการ
3. รองศาสตราจารย์สุปราณี อัทธเสรี	กรรมการ
4. รองศาสตราจารย์สุปราณี เสนาดีสัย	กรรมการ
5. รองศาสตราจารย์อรพินธ์ เจริญผล	กรรมการ
6. รองศาสตราจารย์ศศิธร วรรณพงษ์	กรรมการ
7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จริยา วิทยะศุภกร	กรรมการ
8. รองศาสตราจารย์จารุวรรณ ต.สกุล	กรรมการ
9. รองศาสตราจารย์ ดร. จริยาวัตร คมพยัคฆ์	กรรมการ
10. รองศาสตราจารย์อุษาพร ขวลิตนิธิกุล	กรรมการ
11. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อรพรรณ โตสิงห์	กรรมการ
12. รองศาสตราจารย์ผจงพร สุภาวิตา	กรรมการ
13. นาวาอากาศเอกหญิงจรรยา กองจินดา	กรรมการ/เลขานุการ
14. นางสาวนิตดา สุขน้อย	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

เมื่อคณะกรรมการได้จัดทำหลักสูตรแล้ว จึงเสนออนุมัติตามขั้นตอนและหลักสูตรได้รับการพิจารณาเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ 20 เมษายน 2550 ดังนั้นมหาวิทยาลัยจึงเริ่มเปิดรับนักศึกษาพยาบาลรุ่นแรกในปีการศึกษา 2550 จำนวน 53 คน โดยมีรองศาสตราจารย์ ดร. ทัศนาศุ บุญทอง เป็นที่ปรึกษา ดร. เบ็ญจา เตากล่ำ รักษาการคณบดี คณะพยาบาลศาสตร์

ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ความสำคัญ

การพยาบาลเป็นสาขาวิชาทางการปฏิบัติและเป็นวิชาชีพสาขาสุขภาพที่มีความสำคัญต่อสังคม เกี่ยวข้องกับภาวะสุขภาพของประชาชนทุกช่วงวัย ทั้งในภาวะสุขภาพดี ภาวะสุขภาพเสี่ยงและภาวะเปราะบางบน ทางสุขภาพตลอดจนบุคคลที่อยู่ในระยะสุดท้ายของชีวิต ขอบเขตการปฏิบัติของวิชาชีพการพยาบาล ครอบคลุมการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรคและการบาดเจ็บ การรักษาโรคเบื้องต้น การบำบัดทางการ พยาบาล และการฟื้นฟูสภาพในระดับบุคคล ครอบครัว กลุ่มคนและชุมชน เป้าหมายของการพยาบาลเพื่อ ตอบสนองความต้องการด้านสุขภาพของสังคมและส่งเสริมให้ผู้ใช้บริการทุกระดับมีศักยภาพในการดูแลตนเอง และสามารถพัฒนาตนเองให้เกิดสุขภาวะได้

1.2 ปรัชญา

คณะพยาบาลศาสตร์ มีความเชื่อว่าการจัดการศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต เป็นการ ผลิตบัณฑิตที่มีความสามารถในการปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวม โดยใช้ความรู้จากศาสตร์ 4 รูปแบบ ประกอบด้วยศาสตร์เชิงประจักษ์ ความรู้เชิงสุนทรียศาสตร์ในการพยาบาลหรือศิลปะการพยาบาล ความรู้ ที่เกิดจากประสบการณ์เฉพาะตน และความรู้เชิงจริยศาสตร์ ให้เกิดผลลัพธ์ที่ดีต่อผู้ใช้บริการ องค์กร และ สังคม มีทักษะทางปัญญา ศักยภาพการนำ ทักษะการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มีความสนใจใฝ่รู้ และศรัทธาในวิชาชีพ เป็นพลเมืองดี พัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง ความเป็นสากล เป็นที่ยอมรับและเป็น ที่ต้องการของสังคม

ปณิธาน

คณะพยาบาลศาสตร์มุ่งหวังผลิตบัณฑิต ให้ปฏิบัติการพยาบาลด้วย **ภูมิปัญญา ศรัทธา และ คุณธรรม**

พันธกิจของคณะพยาบาลศาสตร์

1. ผลิตบัณฑิตพยาบาลให้มีคุณภาพ มุ่งเน้นการดูแลสุขภาพเด็กปฐมวัยและผู้สูงอายุ ความเป็น สากล และมีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
2. ศึกษาวิจัยเพื่อให้เกิดองค์ความรู้ ทางการศึกษาพยาบาล และสามารถเผยแพร่ หรือสร้างคุณค่าได้ สร้าง เครือข่ายทางวิชาชีพกับองค์กรในประเทศและต่างประเทศ
3. บริการวิชาการแก่สังคม และพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน
4. ทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และประเพณีอันดีงามของไทย

กรอบแนวคิดของหลักสูตร

ผู้เรียน คือปัจจัยนำเข้าของกระบวนการเรียนการสอนซึ่งมีลักษณะเป็นระบบเปิด มีปฏิสัมพันธ์กับสิ่งแวดล้อมอย่างต่อเนื่อง ผู้เรียนในหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตอยู่ในวัยผู้ใหญ่ตอนต้น เป็นผู้มีควมรรับผิดชอบและมีความตั้งใจใฝ่รู้ในวิชาชีพการพยาบาล

เป้าหมาย การผลิตบัณฑิตระดับปริญญาตรีเป็นการเตรียมนักปฏิบัติการพยาบาลที่ไม่เจาะจงความเชี่ยวชาญเฉพาะสาขาโดยต้องสามารถปฏิบัติตามขอบเขตที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์

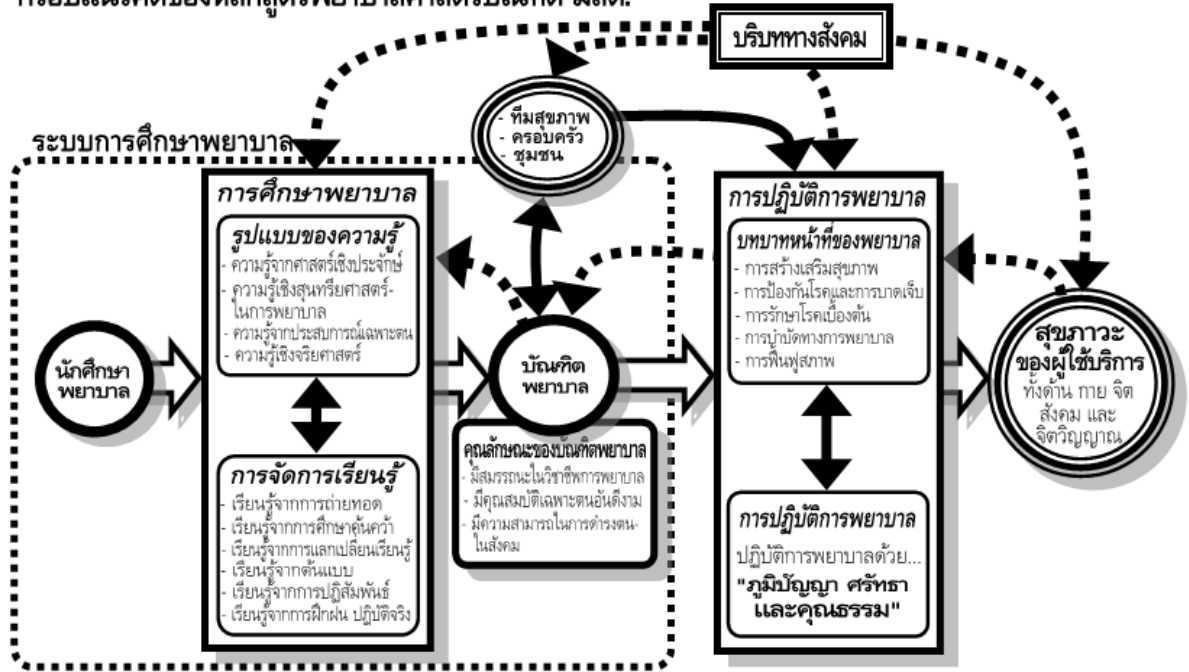
กระบวนการ การผลิตบัณฑิตพยาบาลให้มีความสามารถดังกล่าว จำเป็นต้องตระหนักถึงมโนคติหลักของวิชาชีพ ได้แก่ คน สิ่งแวดล้อม สุขภาพและการพยาบาล โดยจัดประสบการณ์ให้ผู้เรียนได้บูรณาการความรู้ 4 รูปแบบ **ความรู้จากศาสตร์เชิงประจักษ์** ที่ได้จากงานวิจัย จากทฤษฎีทางการพยาบาล ทฤษฎีหรือแนวคิดทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ สังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ความรู้ส่วนนี้ได้จากการสืบค้นจากแหล่งภายนอกต่างๆ ทั้งที่อยู่ในรูปของสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ **ความรู้เชิงสุนทรียศาสตร์ในการพยาบาลหรือศิลปะทางการพยาบาล** เกิดจากการได้สัมผัสแบบอย่างจากต้นแบบอุดมคติ ซึ่งรวมทั้งผู้สอนและต้นแบบอื่นๆของวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ และเกิดจากการจัดประสบการณ์ทางคลินิกโดยให้เรียนรู้และฝึกประสบการณ์จากผู้สอนและพยาบาลวิชาชีพ **ความรู้ที่เกิดจากประสบการณ์เฉพาะตน** ความรู้ส่วนนี้เกิดจากการแลกเปลี่ยนและสะท้อนคิดระหว่างผู้เรียนกับผู้สอน ผู้เรียนกับกลุ่มเพื่อนผู้เรียน ผู้เรียนกับผู้ป่วยหรือผู้ใช้บริการกลุ่มอื่นๆ ความรู้ส่วนนี้ทำให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ที่สัมผัสในตนเอง รวมทั้งได้แลกเปลี่ยนและเรียนจากประสบการณ์ของผู้อื่น ทั้งส่วนที่มีความสำเร็จและส่วนที่ไม่สำเร็จทำให้เกิดความเข้าใจตนเอง เข้าใจบุคคลแวดล้อม พัฒนาการยอมรับและเคารพผู้อื่น พร้อมกับการยอมรับและเคารพในศักยภาพของตนเอง และ**ความรู้เชิงจริยศาสตร์** เกิดจากการปลูกฝังสำนึกในตนของผู้เรียนเป็นสิ่งสำคัญ รวมทั้งการปลูกฝังโดยอาศัยแบบอย่างที่ดี และเกิดจากการสะท้อนคิดการปฏิบัติระหว่างกลุ่มผู้เรียนกับผู้สอน

การจัดการเรียนรู้ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต เน้นการปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้สอน ที่เน้นการเคารพในความเป็นบุคคลและอิสระในการคิด เพื่อพัฒนาวิคิด วิธีค้นความรู้วิธีวิเคราะห์ความรู้และวิธีนำความรู้มาใช้ การเรียนรู้และฝึกฝน วิธีบูรณาการความรู้จากแหล่งต่างๆ เพื่อใช้แก้ปัญหาและตัดสินใจในสถานการณ์จริงทางคลินิกโดยใช้กระบวนการพยาบาล การแลกเปลี่ยนประสบการณ์ระหว่างผู้เรียนกับทีมสุขภาพและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ทั้งนี้เพื่อให้ผู้เรียนเกิดวิจรณ์ญาณ พัฒนาทักษะการแก้ปัญหาและการทำงานร่วมกับทีม พัฒนาคตนเองให้มีความเจริญงอกงาม มีความคิดสร้างสรรค์และรักการเรียนรู้ตลอดชีวิต

การจัดสภาพแวดล้อม ตลอดกระบวนการศึกษาเน้นที่การจัดหาแหล่งความรู้ต่างๆทั้ง 4 รูปแบบ ให้ครอบคลุมการเรียนรู้ตามเป้าหมายการเรียนรู้ที่ระบุไว้ การพัฒนาความรู้ ความสามารถของผู้เรียนให้สามารถสืบค้นความรู้ คัดกรองความรู้และตีความข้อมูลความรู้ต่างๆ เพื่อนำมาบูรณาการ การปฏิบัติการพยาบาลตามขอบเขตของวิชาชีพ องค์กรการศึกษาต้องจัดให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ โดยมีวิสัยทัศน์ต่างๆที่ส่งเสริมการแสวงหาความรู้อย่างสมบูรณ์ เพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ มีการส่งเสริมให้ผู้เรียนและทุกคนในองค์กร เคารพและยอมรับในความหลากหลายทางความคิดและวัฒนธรรม ส่งเสริมให้ผู้เรียนตัดสินใจและแสดงออกอย่างเสรี ภายใต้ความถูกต้องเชิงกฎหมายและคุณธรรมจริยธรรม

กรอบแนวคิดของหลักสูตรแสดงด้วยแผนภูมิ ดังนี้

กรอบแนวคิดของหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต มสส.



แผนภูมิแสดง กรอบแนวคิดของหลักสูตร

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

ภายหลังสำเร็จการศึกษา บัณฑิตสาขาพยาบาลศาสตร์ จะมีคุณลักษณะและความสามารถดังนี้

1) มีความรอบรู้ในศาสตร์การพยาบาล การผดุงครรภ์ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องโดยบูรณาการความรู้จากศาสตร์เชิงประจักษ์ ความรู้ในเชิงสุนทรียศาสตร์ในการพยาบาลหรือศิลปะทางการพยาบาล ความรู้ที่เกิดจากประสบการณ์เฉพาะตน และความรู้ในเชิงจริยศาสตร์ สามารถประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสมในการปฏิบัติการพยาบาล และการผดุงครรภ์

2) ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์อย่างเป็นองค์รวมทุกช่วงวัย ระดับบุคคล ครอบครัว กลุ่มคนและชุมชนทั้งในภาวะสุขภาพดี ภาวะสุขภาพเสี่ยง และภาวะเปราะบางทางสุขภาพในระยะเฉียบพลัน วิกฤต เรื้อรัง ตลอดจนระยะสุดท้ายของชีวิต ครอบคลุมมิติการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรคและการบาดเจ็บ การบำบัดทางการพยาบาล และการฟื้นฟูสุขภาพ

3) มีศักยภาพการนำและการบริหารจัดการ มีความรับผิดชอบ สามารถคิดอย่างเป็นระบบ คิดอย่างมีวิจารณญาณ แก้ปัญหาและตัดสินใจอย่างมีเหตุผล มีมนุษยสัมพันธ์ทำงานร่วมกับบุคลากรสหสาขาวิชาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4) มีความเป็นสากล มีทักษะการสื่อสารทั้งภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเข้าถึงแหล่งข้อมูลอย่างมีประสิทธิภาพ

5) มีความรู้กระบวนการวิจัย การสร้างนวัตกรรม และใช้ผลการวิจัยได้อย่างเหมาะสม

6) มีความรักและศรัทธาในวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม ในการครองตน และการปฏิบัติวิชาชีพ เคารพในศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์และความแตกต่างทางวัฒนธรรม

7) มีทักษะดำเนินชีวิต สนใจ ใฝ่รู้ และสามารถปรับตัวได้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม

8) มีบุคลิกภาพที่ดี มีความประณีตในงานที่ทำ ดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีคุณค่า เป็นพลเมืองดีของสังคมไทยและสังคมโลก

ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

การจัดการศึกษาเป็นระบบทวิภาค ข้อกำหนดต่างๆ ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 (ภาคผนวก ก)

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

การจัดการเรียนการสอนภาคการศึกษาฤดูร้อน เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 (ภาคผนวก ก)

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

การดำเนินการหลักสูตร

วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

วัน - เวลาราชการปกติ เฉพาะแบบศึกษาเต็มเวลา

ภาคการศึกษาที่หนึ่ง ระหว่างเดือนสิงหาคม - เดือนธันวาคม

ภาคการศึกษาที่สอง ระหว่างเดือนมกราคม - เดือนพฤษภาคม

ภาคการศึกษาฤดูร้อน ระหว่างเดือนมิถุนายน - เดือนกรกฎาคม

คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

1. สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญ ในแผนการเรียนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

2. มีบุคลิกภาพดี รูปร่างสมส่วน น้ำหนักสัมพันธ์กับส่วนสูง และความสูงไม่น้อยกว่า 155 เซนติเมตร

3. มีความประพฤติดี สามารถปฏิบัติตามระเบียบ ข้อบังคับของมหาวิทยาลัยโดยเคร่งครัด

4. ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

5. เป็นผู้ที่มีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง ปราศจากโรคและอาการของโรค หรือความพิการ อันเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา ดังต่อไปนี้

1) ปัญหาทางจิตเวชขั้นรุนแรง

2) โรคติดต่อในระยะติดต่ออันตราย

3) โรคหรือภาวะอันเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา เช่น โรคลมชัก โรคหัวใจระดับรุนแรง

โรคความดันโลหิตสูงรุนแรง ภาวะไตวายเรื้อรัง โรคติดเชื้อเสพติดให้โทษ

4) ตาบอดสี ชนิดรุนแรงทั้งสองข้าง

5) ความผิดปกติในการมองเห็นภาพ เช่น ไม่สามารถมองเห็นภาพเป็นสามมิติ

6) หูหนวกหรือ หูตึง

7) โรคหรือความพิการอื่นๆ ที่คณะกรรมการและผู้ตรวจร่างกาย เห็นว่าจะเป็อุปสรรคต่อ

การศึกษา

6. ในกรณีที่เป็นักศึกษาต่างชาติ ต้องผ่านการทดสอบทักษะภาษาไทยตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย

การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

การสมัครและการรับเข้าเป็นักศึกษาให้เป็ไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ระบบการศึกษา

1. ระบบการศึกษาใช้ระบบทวิภาค โดยหนึ่งปีการศึกษาแบ่งออกเป็นสองภาคเรียนปกติและ/หรือภาคเรียนฤดูร้อน หนึ่งภาคเรียนปกติใช้ระยะเวลาการเรียนไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ สำหรับภาคเรียนฤดูร้อนกำหนดระยะเวลาการเรียนและจำนวนหน่วยกิตโดยมีสัดส่วนเทียบเคียงได้กับภาคเรียนปกติ

2. การกำหนดปริมาณการเรียนของแต่ละรายวิชา ให้กำหนดเป็นหน่วยกิต โดยมีวิธีการกำหนดหน่วยกิตดังนี้

1) รายวิชาภาคทฤษฎี/อภิปราย/สัมมนาที่ใช้เวลา 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์หรือไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมงตลอดหนึ่งภาคเรียนปกติให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

2) รายวิชาการทดลองในห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์หรือฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการพยาบาลที่ใช้เวลา 2-3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือระหว่าง 30-45 ชั่วโมงตลอดหนึ่งภาคเรียนปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

3) รายวิชาการฝึกปฏิบัติในคลินิกหรือชุมชนที่ใช้เวลา 4 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงตลอดหนึ่งภาคเรียนปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
ระดับปริญญาตรี

ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย: หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
 ภาษาอังกฤษ: Bachelor of Nursing Science Program

ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม: พยาบาลศาสตรบัณฑิต
 ชื่อย่อ: พย.บ.
 ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม: Bachelor of Nursing Science
 ชื่อย่อ: B.N.S.

โครงสร้างหลักสูตร

1. หลักสูตร

1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร

143 หน่วยกิต

1.2 โครงสร้างหลักสูตร

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30	หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะ	107	หน่วยกิต
2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ	29	หน่วยกิต
2.2 กลุ่มวิชาชีพ	78	หน่วยกิต
- รายวิชาภาคทฤษฎี/ทดลอง	42	หน่วยกิต
- รายวิชาภาคปฏิบัติ	36	หน่วยกิต
3. หมวดวิชาเลือกเสรีไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต

ค่าใช้จ่ายหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

1. ค่าบำรุงการศึกษา และค่าหอพักมหาวิทยาลัย (ตามประกาศมหาวิทยาลัย)
2. ค่าชุดฝึกภาคปฏิบัติ และชุดกิจกรรม ตลอดหลักสูตร ประกอบไปด้วย
 - 2.1 เครื่องแบบปฏิบัติการพยาบาลในโรงพยาบาล
 - 3.2 เครื่องแบบปฏิบัติการพยาบาลในชุมชน
 - 3.3 เครื่องแบบปฏิบัติการพยาบาลในหน่วยงานเฉพาะ
 - 3.4 ชุดสูทมหาวิทยาลัย
 - 3.5 ชุดวอร์ม คณะพยาบาลศาสตร์
3. ค่าใช้จ่ายก่อนสำเร็จการศึกษา ค่าธรรมเนียมขอสมัครสอบ เพื่อขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพ
4. ค่าสมัครสมาชิกสมาคมพยาบาลแห่งประเทศไทย
5. ค่าหนังสือรับรองคุณวุฒิ และ transcript ภาษาไทย และ ภาษาอังกฤษ
6. ค่ารองเท้าสีขาวชุดชั้นฝึกปฏิบัติงาน
7. ค่าฉีดวัคซีนภูมิคุ้มกันโรคก่อนฝึกงานสาขาการพยาบาลเด็ก