

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
โครงการสัมมนาวิชาการ เรื่อง “การพัฒนาศักยภาพด้านการสอนสำหรับพยาบาลพี่เลี้ยงประจำแหล่งฝึก
ภายใต้บริบทชีวิตวิถีใหม่”
ประจำปีการศึกษา 2564

หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนสาขาพยาบาลศาสตร์มีลักษณะเฉพาะกล่าวคือในรายวิชาหลักที่เป็นวิชาชีพจะมีวิชาภาคปฏิบัติควบคู่กันไป ดังนั้นนักศึกษาพยาบาลจึงเรียนควบคู่ไปกับการทำงานเสมอ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการ การอุดมศึกษา สาขาพยาบาลศาสตร์ ได้กำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ในรายวิชาภาคปฏิบัติ 6 ด้าน คือ คุณธรรมจริยธรรม ความรู้ ทักษะทางปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และทักษะปฏิบัติการวิชาชีพ ดังนั้น อาจารย์ผู้สอนจึงต้องมีความรู้และทักษะทั้งศาสตร์ด้านการสอนและศาสตร์ด้านปฏิบัติการวิชาชีพพยาบาลควบคู่กันไป

การจัดประสบการณ์ในวิชาภาคปฏิบัตินั้น จัดขึ้นในสถานการณ์จริง เช่น หอผู้ป่วยในโรงพยาบาลในโรงเรียนและในชุมชน หรือแม้แต่การสอนในสถานการณ์เสมือนจริงตามชีวิตวิถีใหม่ บุคลากรที่มีสุขภาพที่ดีมีความสำคัญของการเรียนรู้ของนักศึกษาพยาบาลคือพยาบาลวิชาชีพที่ปฏิบัติงานในแหล่งฝึกดังกล่าว เมื่อการจัดการเรียนการสอนมีการปรับหลักสูตรเพื่อมุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เป็นรูปธรรม พยาบาลวิชาชีพในแหล่งฝึกที่รับผิดชอบในการดูแลนักศึกษา ร่วมกับอาจารย์พยาบาลจึงควรมีความรู้ความเข้าใจในแนวทางการจัดการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา สาขาพยาบาลศาสตร์เช่นกัน โครงการพัฒนาศักยภาพด้านการสอนสำหรับอาจารย์และพยาบาลพี่เลี้ยงประจำแหล่งฝึกมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาความเข้มแข็งทางวิชาการของพยาบาลพี่เลี้ยง ให้มีความรู้ความเข้าใจวัตถุประสงค์การเรียนการสอน ได้พัฒนาบทบาทการเป็นครูและเป็นต้นแบบที่ดีของการเป็นพยาบาลวิชาชีพ ซึ่งจะสร้างศรัทธาในการปฏิบัติงานวิชาชีพให้กับนักศึกษา นอกจากนี้ เป็นการเสริมสร้างความร่วมมือและความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนระหว่างสถาบันที่นักศึกษาฝึกปฏิบัติงาน เพื่อให้พยาบาลพี่เลี้ยงสามารถร่วมสอนในคลินิก ให้คำแนะนำ และร่วมประเมินผลการเรียนการสอนได้ ทั้งนี้ คณะพยาบาลศาสตร์คาดหวังว่าพยาบาลวิชาชีพที่เข้ารับการอบรมหลักสูตรนี้จะสามารถเป็นพยาบาลพี่เลี้ยงประจำแหล่งฝึกให้กับนักศึกษาได้อย่างมั่นใจและมีประสิทธิภาพตามบริบทของชีวิตวิถีใหม่

วัตถุประสงค์โครงการ เพื่อ

1. พัฒนาความสามารถด้านการจัดการเรียนการสอนให้กับพยาบาลพี่เลี้ยงประจำแหล่งฝึก
2. เพิ่มประสิทธิภาพของการนิเทศนักศึกษาโดยพยาบาลพี่เลี้ยงประจำแหล่งฝึก
3. เพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านการเรียนการสอนภาคปฏิบัติของคณาจารย์สู่พยาบาลพี่เลี้ยงประจำแหล่งฝึก

กลุ่มเป้าหมาย

พยาบาลวิชาชีพที่ปฏิบัติงานในโรงพยาบาลและศูนย์บริการสาธารณสุข และอาจารย์ใหม่ของคณะ
จำนวน 100 คน

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ระยะเวลาในการเข้าร่วมกิจกรรมโครงการของพยาบาลพี่เลี้ยงประจำแหล่งฝึกไม่น้อยกว่าร้อยละ 90
2. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 มีความรู้และทักษะในด้านการสอนในคลินิก และการวัด ประเมินผลเพิ่มขึ้น
3. อาจารย์ของคณะฯ มีส่วนร่วมในการถ่ายทอดองค์ความรู้อย่างน้อยร้อยละ 30 ของอาจารย์ทั้งหมด

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ความเข้าใจในสาระสำคัญของการอบรมเพิ่มขึ้น
2. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจต่อกระบวนการอบรม
3. อาจารย์ของคณะฯ ได้ถ่ายทอดความรู้ความเชี่ยวชาญ

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

1. ร้อยละของความรู้และทักษะในด้านการสอนในคลินิก และการวัดประเมินผลของผู้เข้าร่วมกิจกรรม ที่เพิ่มขึ้น
2. คะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม
3. ร้อยละของจำนวนอาจารย์ของคณะฯที่มีส่วนร่วมในการถ่ายทอดความรู้

ผู้รับผิดชอบโครงการ:

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เนตรรัชนี กมลรัตนานันท์

ระยะเวลาการอบรม

5 วัน (14, 15, 21, 22 และ 28 ตุลาคม 2564)

สถานที่

ประชุมออนไลน์ ในระบบ Zoom คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

วิทยากร

คณาจารย์คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

วิธีดำเนินการอบรม

บรรยาย สัมมนา อภิปรายกลุ่ม ฝึกปฏิบัติ วิเคราะห์สถานการณ์ตัวอย่าง (รายละเอียดตามตารางการอบรม)

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

วิธีการสอนและการนิเทศงานนักศึกษาพยาบาลโดยพยาบาลพี่เลี้ยงประจำแหล่งฝึกเป็นไปตามเป้าหมายของรายวิชาและสอดคล้องกับบริบทชีวิตวิถีใหม่

พยาบาลพี่เลี้ยงประจำแหล่งฝึกมีการพัฒนาตนทั้งด้านวิชาการพยาบาลและการนิเทศงานนักศึกษา

การประเมินผล

โดยการใช้แบบสอบถาม