



TAI



อริยา ดีประเสริฐ
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต



TAI (Typology of The Aged with Illustration)

เป็นเครื่องมือในการวัดความสามารถในการทำกิจกรรม (Function) ของผู้สูงอายุ โดยวัดใน 4 Functions ได้แก่

- 1.ด้านการเคลื่อนที่ (Motility)
- 2.ด้านจิตใจและสติปัญญา (Mental)
- 3.ด้านการกินอาหาร (Eating)
- 4.ด้านการขับถ่าย (Toilet)



ในแต่ละมิติ จะแบ่ง Scale ของการจัดเป็น 6 ระดับตามความสามารถในการทำ Function นั้น โดย 0 เป็นระดับที่ทำ Function นั้นได้น้อยที่สุด และ 5 เป็นระดับที่ทำ Function นั้นได้มากที่สุด



TAI (Typology of The Aged with Illustration)

เมื่อนำ 4 Function นั้นมาพิจารณาร่วมกัน จะสามารถแบ่งผู้สูงอายุเป็น กลุ่มๆ ได้แก่ 3 กลุ่มใหญ่ แต่ละกลุ่มยังแบ่งย่อยเป็นอีก 3 กลุ่มย่อยได้แก่

1. กลุ่ม Immobilize แบ่งเป็น

1. กลุ่มที่เคลื่อนไหวที่ได้น้อย(ติดเตียง) และมีปัญหาด้านการกินอาหารมาก เรียกกลุ่ม I1
2. กลุ่มที่เคลื่อนไหวที่ได้น้อย(ติดเตียง) และมีปัญหาด้านการกินอาหารปานกลาง เรียกกลุ่ม I2
3. กลุ่มที่เคลื่อนไหวที่ได้น้อย(ติดเตียง) และมีปัญหาด้านการกินอาหารเล็กน้อย เรียกกลุ่ม I3





TAI (Typology of The Aged with Illustration)

2. กลุ่ม Confuse หรือกลุ่มที่มีปัญหา จากมากไปน้อย ดังนี้ ไม่ตอบสนองต่อสิ่งเร้า หรือไม่รู้ บุคคล เวลา สถานที่ (Dis Orientation หรือมีปัญหาพฤติกรรมซึ่งสร้างความรำคาญหรือ เตือนร้อนต่อผู้ดูแล หรือมีปัญหาในด้านการตัดสินใจหรือความจำ แบ่งกลุ่ม Confuse ได้เป็น กลุ่ม Confuse มาก ร่วมกับมีปัญหาด้านการกินอาหารและการขับถ่ายมาก จัดอยู่ในกลุ่ม C2

1.กลุ่ม Confuse มาก ร่วมกับมีปัญหาด้านการกินอาหารและการขับถ่ายปานกลาง จัดอยู่ใน กลุ่ม C3

2.กลุ่ม Confuse มาก ร่วมกับมีปัญหาด้านการกินอาหารและการขับถ่ายน้อย จัดอยู่ในกลุ่ม C4





TAI (Typology of The Aged with Illustration)

4. กลุ่ม Border คือกลุ่มที่ เคลื่อนที่ได้ดี หรือต้องการช่วยเหลือบ้าง และ Confuse น้อย คือรู้ บุคคล เวลา สถานที่ และไม่มีปัญหาพฤติกรรมผิดปกติ อาจมีเพียงการสูญเสียความจำหรือการตัดสินใจ แบ่งได้เป็น

1. กลุ่ม Border ที่มีปัญหาในเรื่องการกินและการขับถ่ายมาก จัดอยู่ในกลุ่ม B3
2. กลุ่ม Border ที่มีปัญหาในเรื่องการกินและการขับถ่ายปานกลาง จัดอยู่ในกลุ่ม B4
3. กลุ่ม Border ที่ไม่มีปัญหาในเรื่องการกินและการขับถ่ายน้อย จัดอยู่ในกลุ่ม B5





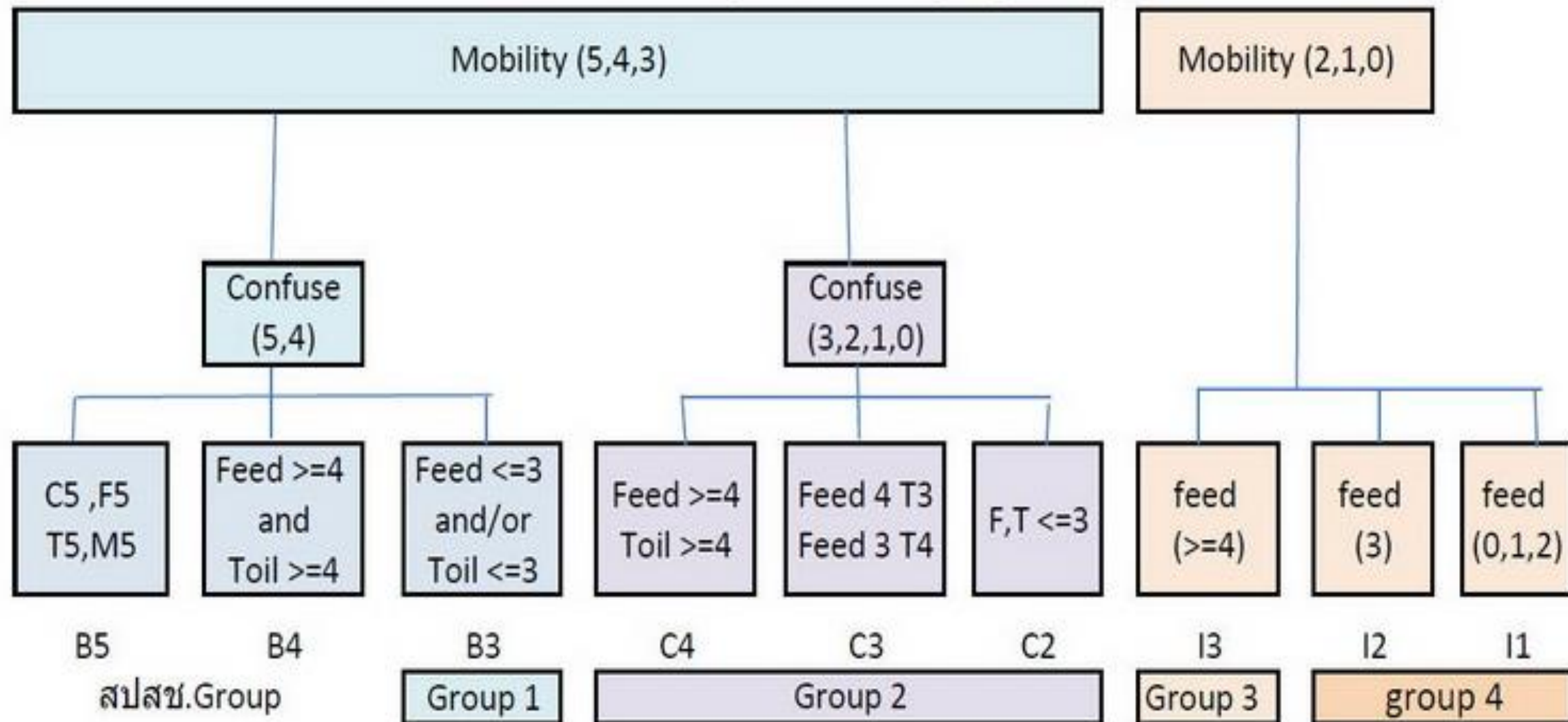
TAI (Typology of The Aged with Illustration)

1. การแบ่งผู้สูงอายุที่สูญเสีย Function เป็น 3 กลุ่มใหญ่ 9 กลุ่มย่อย เพื่อนำไปใช้ในการ การวางแผนการรักษาที่แตกต่างกัน
2. การคำนวณต้นทุนค่าใช้จ่ายที่แตกต่างกัน



ตารางการแบ่งผู้สูงอายุตาม TAI

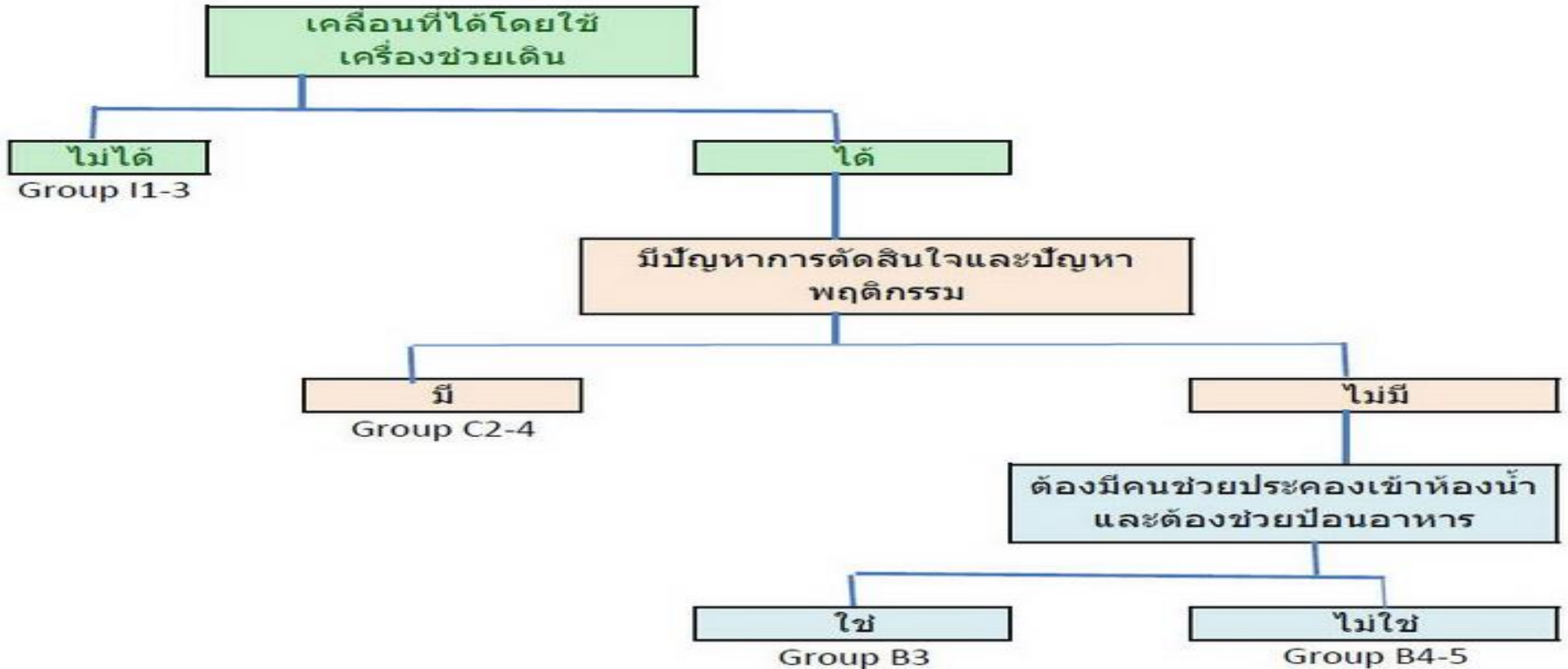
Classified Disability in Elderly by TAI





TAI (Typology of The Aged with Illustration)

3 คำถามเพื่อประเมิน TAI





ความแตกต่างระหว่าง TAI กับ Barthel ADLs

TAI แตกต่างกับ Basic ADLs ตาม Barthel index โดย TAI มี 4 Function แต่ Basic ADLs นั้นมีทั้งหมด 10 หัวข้อ โดย Function ของ Mobility และ Toilet ของ TAI ครอบคลุมมากกว่า 1 หัวข้อของ Basic ADL และ Function Mental นั้นของ Basic ADL ไม่มีส่วนหัวข้อเกี่ยวกับ Grooming, Dressing, Bathing ของ ADLs นั้นไม่มีใน 4 Function ของ TAI การ Grouping เป็น 4 Function ของ TAI จะทำให้ง่ายต่อการแบ่งเป็น 3 กลุ่มใหญ่ ทำให้สามารถวางแผนการรักษาตามกลุ่มได้ง่ายกว่า จึงน่าจะ Practical มากกว่าในการให้การดูแลผู้สูงอายุที่มี Disability





ความแตกต่างระหว่าง TAI กับ Barthel ADLs

Barthel Basic ADL	TAI
Feeding	Eating
Mobility	Mobility
Transfer	
Stair	
Toilet	Toilet
Bowel	
Bladder	
(No)	Mental
Grooming	(No)
Dressing	
Bathing	

Mobility

Key word

1. Roll over
2. นั่งข้างเตียง
3. Move around ใช้เครื่องช่วย
4. เดินทางราบ
5. ขึ้นบันได

		Level	Status	Illustration
	Climb stairs	5	The elderly person can climb stairs without assistance and can walk out of a house.	
		Yes →		
		No →		
	Walk alone on a flat floor	4	The elderly person can not climb stairs but can walk alone without assistance on a flat floor.	
		Yes →		
		No →		
	Both move around using equipment and transfer while sitting	3	The elderly person cannot walk alone on a flat floor without help, but can move on a flat floor with instruments such as walking aid, wheelchair, cane, brace or walls.	
		Yes →		
		No →		
	Both sit up and maintain seated position	2	The elderly person need help for transferring or moving, but can stand up from bed, and remain seated without help.	
		Yes →		
		No →		
	Roll over on the bed while lying	1	The elderly person cannot transfer himself while sitting but can remain seated and change body position while lying.	
		Yes →		
		No →		
		0	The elderly person cannot change body position while lying on a bed.	

Mental Status

Key word

1. ตอบสนองสิ่งเร้า
2. ไม่มีพฤติกรรมที่สร้างปัญหา
3. Orientation ดี
4. ไม่มีปัญหาการตัดสินใจจนสร้างความรำคาญ
5. Cognitive Function ดี

5	S tatus		Illustration		
	None of one following disturbance in cognitive function. 1. inappropriate behavior for two weeks 2. memory or decision making disturbance 3. Orientation disturbance				
Any disturbance in cognitive function		No	→		
		Yes	→		

4	S tatus		Problem behavior		S tatus	
	The elderly person has disturbance of decision making or disturbance of living caused by memory loss but shows no problem behavior		NO	YES	The elderly person does not have orientation disturbance but has behavior(s) that embarrass his family or neighbors.	
Illustration				Illustration		

Orientation questions 1. What month is it now? 2. Where are we now? 3. Who is this person?		All correct	→	
		Any failure	→	

2	S tatus		Problem behavior		S tatus	
	Severe orientation disturbance but no problem behavior		NO	YES	Both severe orientation disturbance and problem behavior(s)	
Illustration				Illustration		

Responsiveness		Yes	→	
		No	→	

0	S tatus		Illustration	
	No mental activity and no problem behavior			

Eating

Key word

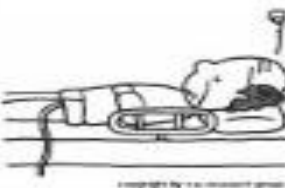
1. ไม่ IV
2. ไม่ NG
3. ไม่มีปัญหาการกลืน
4. ไม่ต้องช่วยเหลือ
5. กินได้เองไม่หกเลอะเทอะ

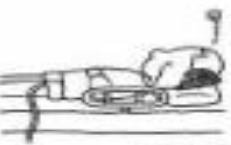
	Stain around the table and/or require prepared food	5	The elderly person can eat cleanly by himself even in a presence of paralysis or dementia and does not require preparation or aid at table.	
		No ↗		
		Yes ↘		
	Require assistance while eating	4	The elderly person can eat by himself regardless of how he eats (without help in preparation). There is no assistance required while eating. However, the elderly person may stain the table.	
		No ↗		
		Yes ↘		
	Swallowing disturbance	3	The elderly person requires assistance while eating. However, there is no swallowing disturbance if the care giver brings foods to the mouth.	
		No ↗		
		Yes ↘		
	Parenteral alimentation	2	The elderly person has swallowing difficulty even if the care giver brings the food to their mouth. Therefore, softened foods such as paste and/or jelly are frequently used.	
		No ↗		
		Yes ↘		
	Intravenous alimentation	1	Parenteral alimentation (nasal, gastric or intestinal)	
		No ↗		
		Yes ↘		
	Intravenous alimentation	0	Intravenous alimentation (intravenous, IVH)	

Toilet

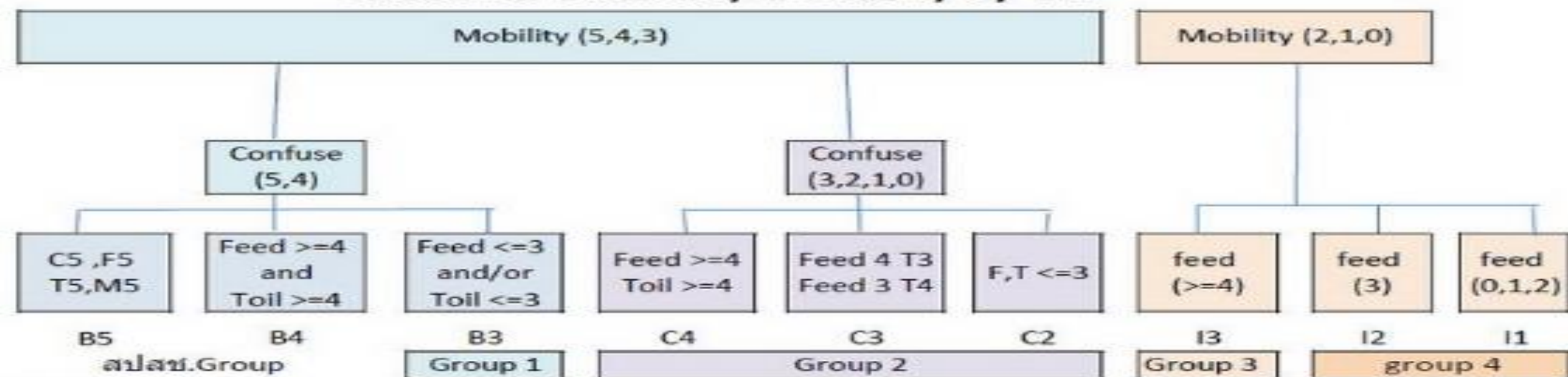
Key word

1. Foley
2. เปลี่ยนผ้าอ้อมคนเดียวได้
3. ใช้ผ้าอ้อมแค่บางครั้ง
4. ต้องช่วยเหลือ
5. ทำได้เองอย่างน้อย 2 ที่ผ่านมา

	Use toilet cleanly
	Require assistance to go to the toilet
	Use diaper always
	Difficulty changing diaper
	Catheter- ization

Level	Status	Illustration
5	The elderly person goes to toilet by himself and shows no failure of excretion for at least two weeks. There is no portable toilet or other aid at bedside.	
No	↗	
Yes	↘	
4	The elderly person goes to toilet by himself regardless of failure. The elderly person does not use diaper or portable toilet except for special occasions such as during travel. This category includes the elderly persons with ostoma who controls excretion by himself.	
No	↗	
Yes	↘	
3	The care giver must give instruction or help to the elderly to go to the toilet. The elderly person does not always require diaper.	
No	↗	
Yes	↘	
2	The elderly person always requires diaper. However, the elderly person cooperates in changing diaper.	
No	↗	
Yes	↘	
1	The care giver has difficulty changing the diaper of the elderly person. Therefore, it requires two persons to change the diaper. The elderly person may exhibit polluting of surroundings by urine, problem behaviour with urine, and toileting on the bed.	
No	↗	
Yes	↘	
0	The elderly person require catheterization. This category includes the elderly person whose ostoma requires to be treated by care-givers.	

Classified Disability in Elderly by TAI



Immobilize

Immobile 0 นอนบนเตียงตะแคงไม่ได้

Immobile 1 นอนบนเตียงตะแคงไปมาได้

Immobile 2 ลูกนั่งและลงมายืนข้างเตียงได้

Immobile 3 เดินทางราบได้โดยต้องช่วย

Immobile 4 ขึ้นบันไดไม่ได้ แต่เดินทางราบได้โดยไม่ต้องช่วย

Immobile 5 เดินขึ้นบันไดได้

Mental

Mental 0 No Response

Mental 1 มีปัญหาทั้ง Orientation อย่างรุนแรง และปัญหาพฤติกรรม

Mental 2 มีปัญหาเฉพาะเรื่อง Orientation อย่างรุนแรง

Mental 3 ไม่มีปัญหาเรื่อง Orientation แต่มีปัญหา พฤติกรรมจนสร้างความรำคาญ

Mental 4 มีปัญหาเรื่องการตัดสินใจและความจำ ด้าน พฤติกรรมปกติ

Mental 5 ไม่มีปัญหาเรื่องความจำ/การตัดสินใจ Orientation & พฤติกรรม

Feed

Feed 0

Feed 1

Feed 2

Feed 3

Feed 4

Feed 5

Toilet

Toilet 0 คาสายสวนปัสสาวะ

Toilet 1 ใส่/เปลี่ยนผ้าอ้อมด้วยความยากลำบาก

Toilet 2 ใส่/เปลี่ยนผ้าอ้อมไม่ลำบาก ต้องช่วยบ้าง

Toilet 3 ต้องช่วยประคองไปห้องน้ำและช่วยจัดการหลัง ถ่ายเสร็จ

Toilet 4 ไปห้องน้ำเองได้ แต่ถ่ายไม่สำเร็จเป็น บางครั้ง

Toilet 5 ไปห้องน้ำเองได้ ถ่ายสำเร็จทุกครั้งใน 2 อาทิตย์ที่ผ่านมา

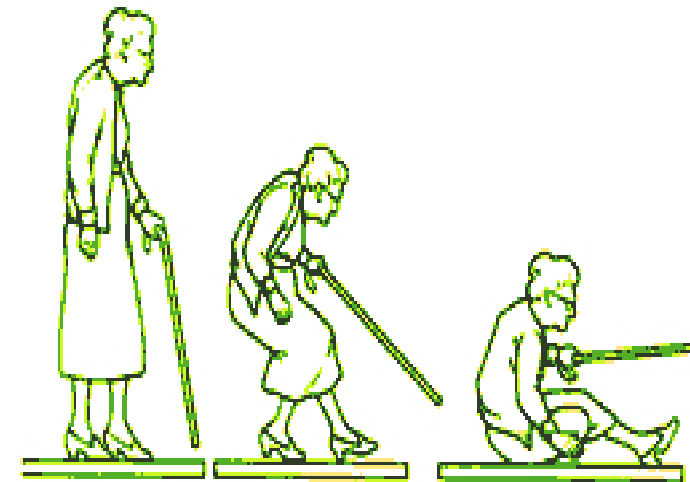


TAI Score

TAI กลุ่ม I1 - กลุ่มที่เคลื่อนไหวได้น้อย(ติดเตียง) และมีปัญหาด้านการกินอาหารมาก

1. การเคลื่อนไหว (Motibility)

- เดินขึ้นบันไดได้
- เดินทางราบได้โดยไม่ต้องช่วย แต่เดินขึ้นบันไดเองไม่ได้
- เดินทางราบได้ โดยต้องช่วย
- ลุกขึ้นนั่ง และสามารถที่จะลงมายืนข้างเตียงได้
- นอนบนเตียง สามารถตะแคงไปมาได้
- นอนบนเตียงไม่สามารถตะแคงไปมาได้





TAI Score

2. สุขภาพจิต (Mental)

- ไม่ปัญหาสุขภาพจิต
- มีปัญหาด้านการตัดสินใจและความจำ แต่ไม่มีความผิดปกติของการรับรู้บุคคล สถานที่ เวลา และปัญหาด้านพฤติกรรม
- ไม่มีปัญหาด้านการรับรู้ บุคคล สถานที่ เวลา แต่มีปัญหาด้านพฤติกรรมจนสร้าง ความรำคาญแก่ญาติ
- มีปัญหาด้านการรับรู้บุคคล สถานที่ เวลา แต่ไม่มีปัญหาเรื่องพฤติกรรมผิดปกติ
- มีปัญหาเรื่องการรับรู้บุคคล สถานที่ เวลา (Orientation) ร่วมกับปัญหา พฤติกรรม
- ไม่มีการตอบสนองทางสมอง





3. การกินอาหาร (Eating)

- กินอาหารได้เอง ไม่หกละอะเทอะ
- กินอาหารได้เอง หกละอะเทอะบ้าง
- ต้องป้อนแต่กลืนได้ปกติ
- ต้องป้อน และมีปัญหาการกลืน
- ใส่สายป้อนอาหารที่จมูก
- ให้น้ำเกลือทางเส้นเลือด



TAI Score

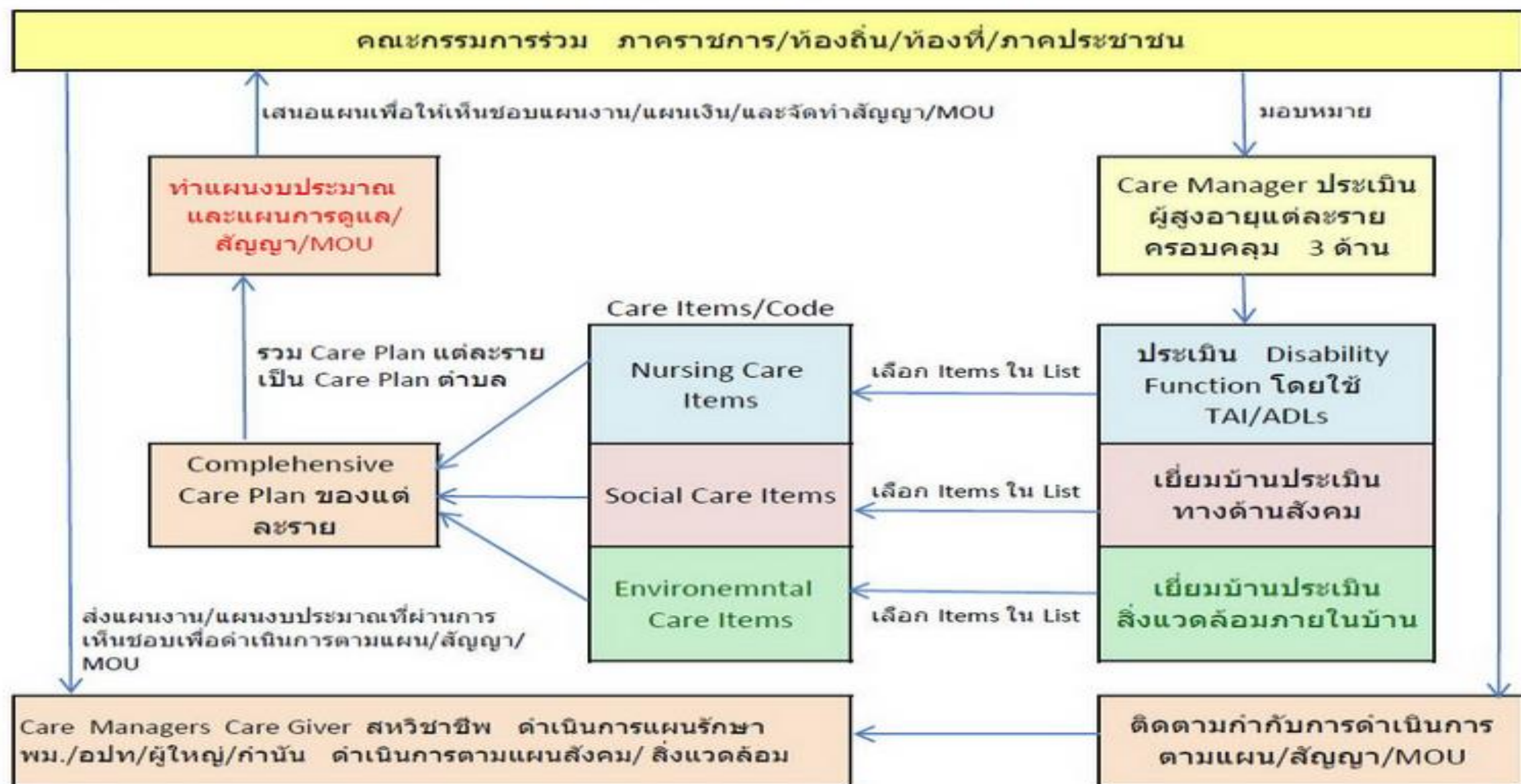
4. การใช้ห้องน้ำ

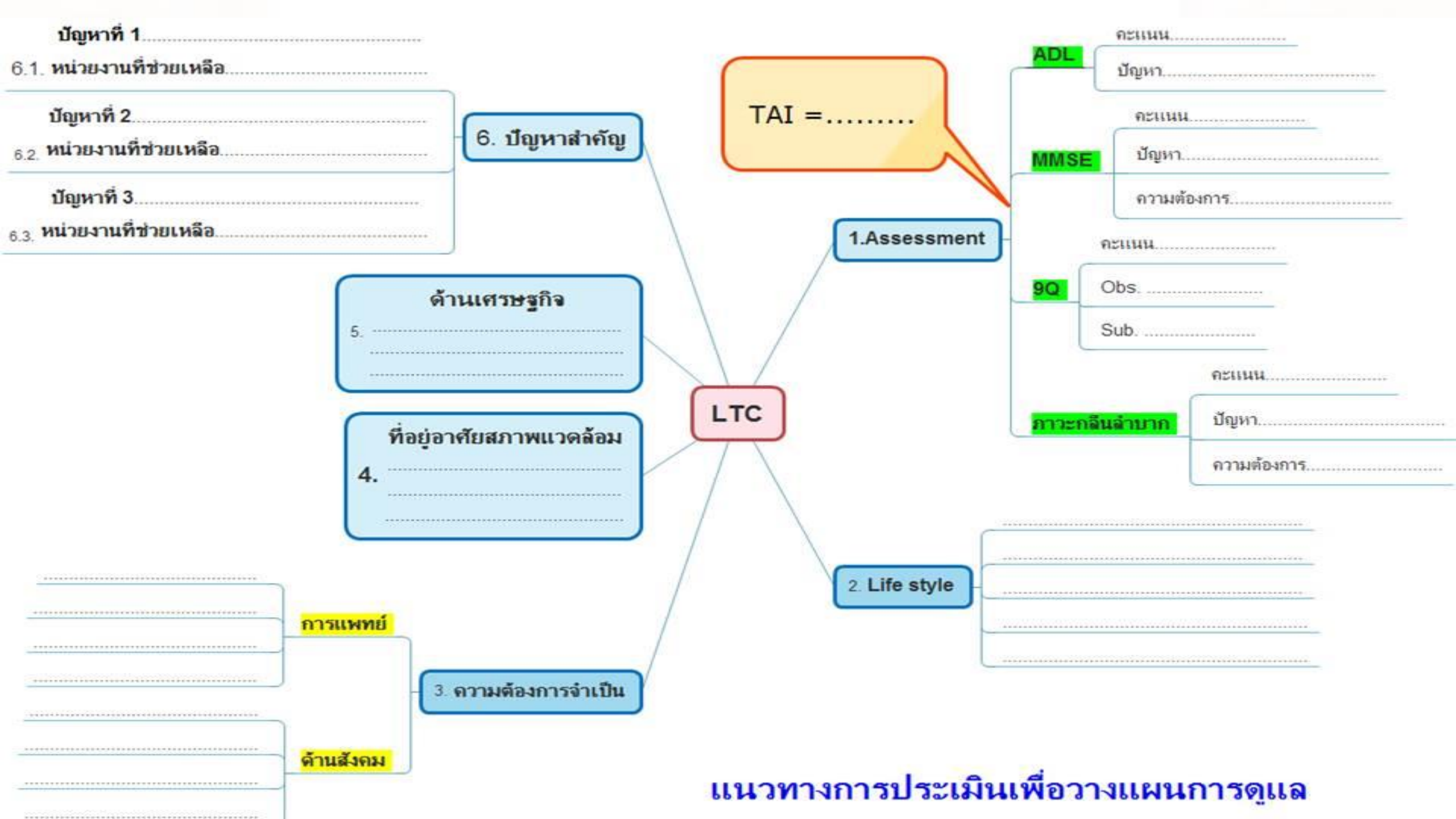
- ไปห้องน้ำได้เอง โดยถ่ายสำเร็จทุกครั้งในช่วง 2 อาทิตย์ที่ผ่านมา
- ไปห้องน้ำได้เอง โดยถ่ายไม่สำเร็จในบางครั้ง
- ต้องช่วยประคองไปห้องน้ำ และช่วยจัดการหลังถ่ายเสร็จ
- ใส่/เปลี่ยน ผ้าอ้อม โดยไม่ยากลำบาก
- ใส่/เปลี่ยน ผ้าอ้อม อย่างยากลำบาก
- ใส่สายสวนปัสสาวะ





Conceptual Framework Long Term Care Management System for Elderly and Disability

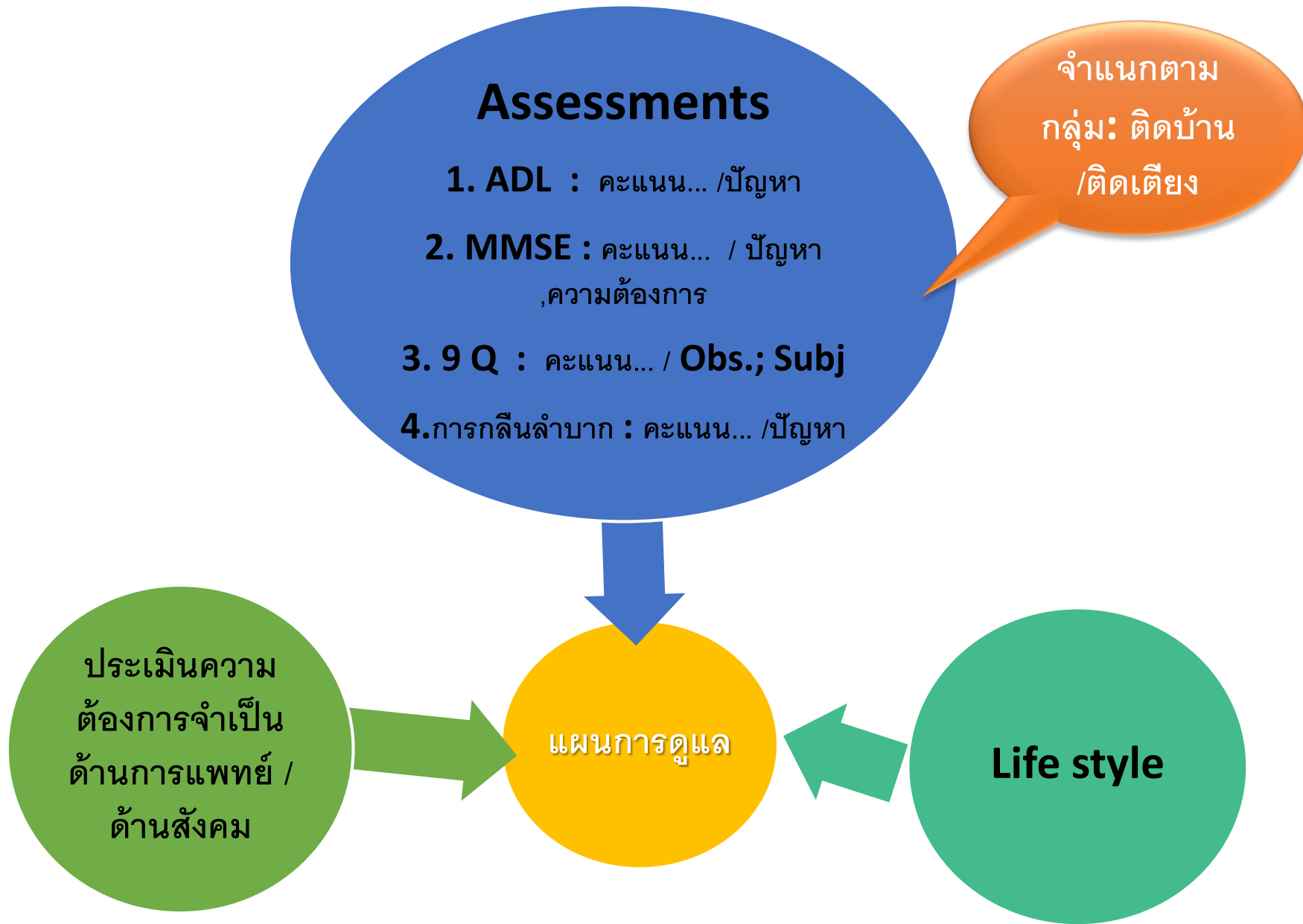




การวางแผนการดูแล (Care plan)



แนวทางการประเมินเพื่อวางแผนการดูแล



การแปลผลคะแนนรวมเพื่อจัดกลุ่มผู้สูงอายุ

การประเมิน/กลุ่มผู้สูงอายุ	กลุ่ม 2 ช่วยเหลือตนเองได้บ้าง	กลุ่ม 3 ต้องการความช่วยเหลือ
ความสามารถด้านกิจวัตรประจำวัน ADL	5-11	0-4
ด้านสภาพสมอง MMSE กลุ่มผู้สูงอายุอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้	15-23	0-14
ด้านสภาพสมอง MMSE กลุ่มผู้สูงอายุจบชั้นประถมศึกษา	18-30	0-17
ด้านสภาพสมอง MMSE กลุ่มผู้สูงอายุจบสูงกว่าชั้นประถมศึกษา	23-30	0-22
ภาวะกลืนลำบาก	0	1-6
ภาวะซึมเศร้า 9Q	0-6	7-27

การจำแนกกลุ่มตามชุดสิทธิประโยชน์

กลุ่มติดบ้าน		กลุ่มติดเตียง	
๑. เคลื่อนไหวได้บ้าง มีปัญหาการกิน/การ ขับถ่าย แต่ไม่สับสน (TAI : B 3)	๒. เคลื่อนไหวได้บ้าง สับสน อาจมีปัญหา การกิน/ขับถ่าย (TAI: C 4,3,2)	๓. เคลื่อนไหวเอง ไม่ได้ ไม่มีปัญหาการ กินหรือเจ็บป่วย รุนแรง (TAI : I 3)	๔. เคลื่อนไหวเอง ไม่ได้ เจ็บป่วย รุนแรงหรืออยู่ใน ระยะท้ายของชีวิต (TAI : I 2,1)

การวางแผนการช่วยเหลือ

**ยึดความต้องการ(ประเด็นปัญหา)ของผู้รับการช่วยเหลือเป็น
หลัก มี ๒ ด้าน คือ**

๑. ความยากลำบากจากที่ไม่สามารถช่วยเหลือตนเองได้
๒. ผู้รับการช่วยเหลืออยากดำรงชีวิตเช่นนั้นจึงต้องการความช่วยเหลือ

การจัดลำดับความสำคัญ ของความต้องการ

๑. สิ่ง que คิดว่าเป็นอันตรายต่อชีวิต
๒. สิ่ง que คิดว่าอาจทำให้เกิดอุบัติเหตุ
๓. สิ่ง que คาดว่าจะทำให้สมรรถภาพการทำงานของร่างกาย
และจิตใจเสื่อมถอย
๔. ภาวะแวดล้อมที่คิดว่าจะทำให้ดำรงชีวิตในลักษณะนี้
ต่อไปได้ยาก
๕. ภาวะที่ไม่มีผู้ให้ความช่วยเหลือ

การกำหนดเป้าหมายการดูแล

เป้าหมายการดูแล คือ เป้าหมายการดำรงชีวิตของผู้รับการช่วยเหลือ โดยจัดลำดับความสำคัญตามความต้องการ แต่เป้าหมายที่กำหนดต้อง

๑. ไม่เป็นอุปสรรคในการดำเนินชีวิต
๒. ผู้รับการช่วยเหลือต้องการใช้ชีวิตแบบใด
๓. เมื่อเกิดการเปลี่ยนแปลงของผู้รับการช่วยเหลือต้องพิจารณาการกำหนดเป้าหมาย

แผนการดูแลผู้ป่วย

รายสัปดาห์

(WEEKLY CARE PLAN)

คือแนวคิดของผู้รับบริการและ
ครอบครัวที่มีต่อการดำรงชีวิต

ความประสงค์ของผู้ใช้บริการและครอบครัวที่มีต่อการดำรงชีวิต	แนวนโยบายการให้ความช่วยเหลือโดยรวม(รวมถึงเป้าหมายระยะยาว)		สิ่งที่ต้องได้รับการดูแลเป็นพิเศษ
เช่น -ผู้ป่วยบอกว่าอยากเดินได้เอง , ผู้สูงอายุอยากอยู่บ้านหลังนี้ ไม่อยากไปอยู่ที่อื่น	-เพื่อยกระดับของสมรรถภาพ ร่างกาย - เพื่อป้องกันอุบัติเหตุ อันตรายต่างๆ เช่น รักษาฟื้นฟูสภาพเพื่อให้สามารถทำกิจวัตรประจำวันได้ด้วยตัวเอง จัดสิ่งแวดล้อมให้เหมาะสม ส่งเสริมให้ได้รับสารอาหารอย่างเพียงพอ เป็นต้น		คือสิ่งที่ต้องได้รับการดูแลเป็นพิเศษ บริการและการรักษาที่ผู้สูงอายุได้รับ เบอร์โทรศัพท์ที่ เช่น ป้องกันการหกล้ม ป้องกันอุบัติเหตุ ติดตามค่าความดันโลหิต กรณีผู้สูงอายุหลงลืมต้องเฝ้าดูแลตลอด เป็นต้น
ประเด็นปัญหาในการดำรงชีวิต(ความต้องการ)	เป้าหมายการดำรงชีวิต(เป้าหมายระยะสั้น)	วันบรรลุเป้าหมาย	บริการนอกเหนือจากรายสัปดาห์(รวมการช่วยเหลือของครอบครัว)
เป็นความต้องการของผู้รับบริการ เขียนเป็นประเด็นสั้นๆ แบ่งเป็น ความยากลำบากที่ผู้รับบริการไม่สามารถทำได้, ผู้รับบริการอยากดำรงชีวิตแบบนั้น เช่น มีโรคประจำตัวต้องรับยาทุกเดือน, มีปัญหาสุขภาพ เช่น ปวดเข่า หลงลืม, ต้องให้อาหารทางสายยาง	เป็นหลักการ/เป้าหมายเพื่อให้ผู้รับบริการเกิดกำลังใจในการกระทำ โดย เป้าหมายนั้นต้องเป็นข้อตกลงร่วมกันระหว่างผู้รับบริการและครอบครัว ผู้รับบริการต้องชอบและสนใจ ไม่กำหนดเป้าหมายสูงเกินไปและมองเห็นเป็นรูปธรรม ควรกำหนดภายในสามเดือน ใช้ตัวเลขจะดี เช่น เดินได้เองในระยะ 30 เมตรภายในเวลา 3 เดือน , ยกแขนได้เอง 3 ครั้งภายในเวลา 1 เดือน แต่ละเป้าหมายเวลาอาจไม่เท่ากัน		เป็นบริการแบบ Informal ทั้งหมด เช่น Day Service , เติงแบบพิเศษ, การให้ยืมกายอุปกรณ์, การปรับสภาพแวดล้อม, การพาไปตรวจตามนัดและการจ้างผู้ดูแล เป็นต้น

Aged Category

5: perfect

4: eating○ toileting○

3: eating○ toileting ×

2: eating × toileting ×

1: difficulty swallowing

B: border(—)

B5



C: confused (+)

Mentally
deteriorating
course

B

4



C4



I: immobile

B

3



C3



I3



C2



I2



C1



I1











ค้นหา Case



Assessment



วางแผนการดูแล

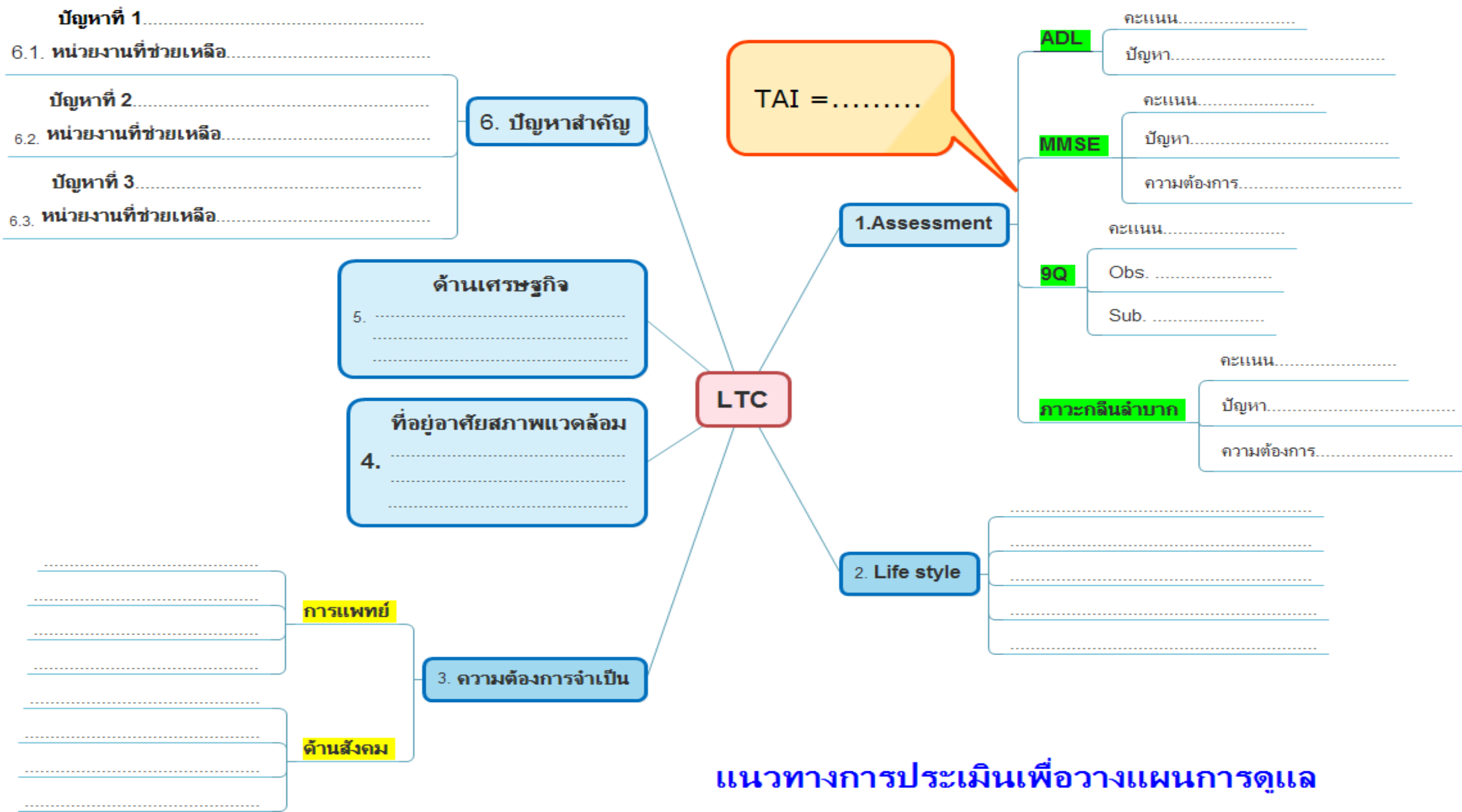


ช่วยเหลือ



กรณีศึกษา

คุณยาย ก อายุ 76 ปี หม้าย แขนขาข้างซ้าย อ่อนแรง แขนขาข้างขวายกต้านแรงได้ไม่เต็มที่ อาศัยอยู่กับลูกชาย ลูกชายทำงานเป็นกะๆ ละ 12 ชั่วโมง ก่อนป่วยคุณยาย ก ชอบเดินไปคุยกับ เพื่อนบ้าน มีโรคประจำตัวคือความดันโลหิตสูง รับประทานยาไม่สม่ำเสมอ ลูกชายอยากให้มีคนดูแลแม่ ตอนไปทำงาน และอยากให้มีคนช่วยทำงานบ้าน



ปัญหาที่ 1 แผนและอาชีพช่วยอัมพาต, ซึ่ไม่ได้อ

6.1. หน่วยงานที่ช่วยเหลือ บุตรชาย, นักกอล์ฟบ้านไร่, อสส.

ปัญหาที่ 2 อยู่คนเดียว (ตอนบุตรชายทำงาน)

6.2. หน่วยงานที่ช่วยเหลือ อสส., พี่สาวบ้าน

ปัญหาที่ 3 รับฝากนาย HT ไม่ต่อเนื่อง

6.3. หน่วยงานที่ช่วยเหลือ อสส., พี่สาวบ้าน, บุตร, ทาย

6. ปัญหาสำคัญ

ด้านเศรษฐกิจ

5. Case ที่ยากไปจากเมื่ออยู่อยู่
ไม่ได้ประกอบอาชีพ
บุตรชายมีรายได้เพียงพอกับค่าใช้จ่าย

ที่อยู่อาศัยสภาพแวดล้อม

4. บ้านปูนร้างเดี่ยว ว่างเปล่าอยู่คนเดียว
เวลาดำเนินการต้องทำงานที่หนัก
ไม่สะดวก, เครื่องมือสูง

โรคความดันโลหิตสูง

ต้องการให้มีความปลอดภัย

เพราะสุขภาพไม่แข็งแรง

การแพทย์

การดูแลคนกับพี่สาวบ้าน (case studies)

บุตรชายต้องการให้มีความช่วยเหลือ

และช่วยเหลือดูแลการดูแลที่ทาง

การทำงาน (จากข้อมูลเวลา)

ด้านสังคม

3. ความต้องการจำเป็น

LTC

TAI = ... 8.3 ...

การได้คะแนนในข้อนี้มาก
ผู้ให้ผลการประเมินจะ
ไม่มีความเสี่ยง

1. Assessment

ADL

คะแนน 10

ปัญหา ตัดอาหารได้แต่ต้องมีคนช่วย, การกิน-ดื่มน้ำ
ต้องมีคนช่วยอาบน้ำแล้วตัว

MMSE

คะแนน 18

ปัญหา หลงลืม (แต่ไม่สับสน)

จนป. 4

ความต้องการ ไม่ดี

9Q

คะแนน 6

Obs. สดใจไม่ดี

Sub. บอกว่า "เหนื่อยง่าย" "หิวง่าย" "เบื่อ"

ภาวะฉุกเฉินเฉียบพลัน

คะแนน 1

ปัญหา หายใจไม่สะดวก

ความต้องการ ไม่ดี

2. Life style

รับประทานอาหารรสเค็ม

ลูกชายทำงานเป็นกะ กระด 12 ชม.

ก่อนจะนอนหลับไปคุยกับพี่สาวบ้าน

แนวทางการประเมินเพื่อวางแผนการดูแล

TAI = ... 8.3

ลูกนั่งได้แต่เคลื่อนไหวลำบาก
มีปัญหาการรับประทานอาหาร
ใหม่ มีภาวะสับสน

1. Assessment

ADL

คะแนน 10

ปัญหา ตักอาหารได้แต่ต้องมีคนช่วยดู, การกิน-อาบ-ขับถ่าย
ต้องมีคนช่วยอาบน้ำแต่งตัว

MMSE

คะแนน 18

ปัญหา หงุดหงิด (แต่ใจสู้บ่น)

จบป. 4

ความต้องการ ไม่สับสน

9Q

คะแนน 6

Obs. สมองไม่ดี

Sub. บอกว่า "เหนื่อยง่าย" "หิว" "เบื่อ"

ภาวะกลืนลำบาก

คะแนน 1

ปัญหา ฟันบดทำงานได้ 8 ซี่

ความต้องการ ไม่สับสน

2. Life style

ชอบรับประทานอาหารรสเค็ม

ลูกชายทำงานเป็นกะ กะละ 12 ชม.

ก่อนป่วยชอบเดินไปคุยกับเพื่อนบ้าน

โรคความดันโลหิตสูง

ต้องการให้มีคนพาไปรับยา

เพราะรับยาไม่สม่ำเสมอ

การแพทย์

การสมาคมกับเพื่อนบ้าน (case ต้องการ)

บุตรชายต้องการให้มีคนช่วยงานบ้าน

และช่วยดูแลมารดาขณะที่ตนเอง

ต้องการงาน (ขาดผู้ดูแลบางเวลา)

ด้านสังคม

3. ความต้องการจำเป็น

ด้านเศรษฐกิจ

5. Case มีรายได้จากเบี้ยผู้สูงอายุ
ที่ไม่ได้ประกอบอาชีพ
บุตรชายมีรายได้เพียงพอแก่ค่าใช้จ่าย

ที่อยู่อาศัยสภาพแวดล้อม

4. บ้านปูนชั้นเดียว ห้องน้ำอยู่นอกบ้าน
เวลาอาบน้ำต้องทำบนที่นอน
ไม่มีราวจับ , เตียงนอนสูง

ปัญหาที่ 1 .. เชนและหาจิกจ่ายอ่อนแรง, ยืนไม่ได้

6.1. หน่วยงานที่ช่วยเหลือ บุตรชาย, นักกายภาพบำบัด, อ.ส.ม.

ปัญหาที่ 2 .. อยู่คนเดียว (ตอนบุตรชายทำงาน)

6.2. หน่วยงานที่ช่วยเหลือ อ.ส.ม., เพื่อนบ้าน

ปัญหาที่ 3 .. รับประทานยา HT ไม่ต่อเนื่อง

6.3. หน่วยงานที่ช่วยเหลือ อ.ส.ม., เพื่อนบ้าน, บุตร, พยบ.

6. ปัญหาสำคัญ

แผนพยาบาลดูแล (Care Plan) ฉบับที่ วันที่

ชื่อ คุณ เกิดปี เดือน วันที่ (อายุ ปี)		ที่อยู่ หมายเลขโทรศัพท์ (ที่ติดต่อ)		วันจัดทำ/...../..... (จัดทำครั้งแรก) วินิจฉัย TAI					
แนวคิดของผู้ให้บริการและครอบครัวต่อการดำรงชีวิต				แนวนโยบายการให้ความช่วยเหลือโดยรวม (รวมถึงเป้าหมายระยะยาว)			ขอควรระวัง		
ประเด็นปัญหาในการดำรงชีวิต (ความต้องการ)				เป้าหมายการดำรงชีวิต(เป้าหมายระยะสั้น)		วันบรรลุเป้าหมาย	บริการที่นอกเหนือจากรายสัปดาห์ (รวมการช่วยเหลือของครอบครัวและInformal)		
กำหนดการรายสัปดาห์ (รวมการช่วยเหลือของครอบครัว และการช่วยเหลือประเภท Informal)	เวลา	จันทร์	อังคาร	พุธ	พฤหัสบดี	ศุกร์	เสาร์	อาทิตย์	กิจกรรมหลักในการดำรงชีวิตประจำวัน
	6:00								
	7:00								
	8:00								
	10:00-12:00								
	13:00								
	15:00								
	18:00								
	20:00								
	22:00								
	ผู้จัดทำ Care Plan						ข้าพเจ้าเห็นชอบกับการปฏิบัติตาม Care Plan นี้		

ชื่อ-สกุล หญิงไทย		ที่อยู่	วันที่จัดทำ
วัน เดือน ปี เกิด	อายุ 76 ปี	หมายเลขโทรศัพท์	การวินิจฉัย TAI B3
ความประสงค์ของผู้ใช้บริการและครอบครัวที่มีต่อการดำรงชีวิต		แนวนโยบายให้ความช่วยเหลือโดยรวม (รวมถึงเป้าหมายระยะยาว)	
สามารถทำกิจวัตรประจำวันด้วยตัวเองได้ลูกชายพูดว่า “อยากให้มีคนช่วยดูแลเวลาที่เขาไปทำงานเช้าครับ และอยากให้มีคนทำงานบ้าน”		● สามารถทำกิจวัตรประจำวันได้ด้วยตัว ● สามารถควบคุมภาวะความดันได้	
ประเด็นปัญหาในการดำรงชีวิต (ความต้องการ)		เป้าหมายการดำรงชีวิต (เป้าหมายระยะสั้น)	วันบรรลุเป้าหมาย
● แขนและขาซีกซ้ายอ่อนแรง ● ยืนไม่ได้ ● อยู่คนเดียว ● กินยา HT		● สามารถทรงตัวได้โดยใช้ Walker จากนักกายภาพบำบัด ● สามารถควบคุมความดันได้อยู่ในช่วง 140 – 150 / 90	ภายใน 3 เดือน
		บริการนอกเหนือจากรายสัปดาห์ (รวมการช่วยเหลือของครอบครัว)	
		1. ป้องกันการเกิดอุบัติเหตุ เช่น หกล้ม 2. ป้องกันภาวะแทรกซ้อน เช่น แผลกดทับ ล้ำลักอาหาร ข้อยึดหรือข้อติด 3. F/U BP เบอร์ Tel หาญาติ ผู้ดูแล	
		1. อสม. มาช่วยรับยาให้ผู้ป่วย เดือนละ 1 ครั้ง และวัดความดัน 2. สนับสนุนกายอุปกรณ์จากโรงพยาบาลชุมชน เช่น Walker 3. ฝึกกายภาพ โดยนักกายภาพบำบัด	

เวลา	จันทร์	อังคาร	พุธ	พฤหัสบดี	ศุกร์	เสาร์	อาทิตย์	กิจกรรมหลักในการดำรงชีวิตประจำวัน
เช้า	อสม. เยี่ยมที่บ้าน วัด V/S F/U							06.00 น. ผู้ป่วยตื่นนอน ล้างหน้า แปรงฟันด้วยตนเอง/ลูกชายช่วยอาบน้ำให้ 07.00 น. ออกกำลังกาย ทำกายภาพด้วยตนเอง ประมาณ 20 นาที
บ่าย	กายภาพ ผัก การยืน การทรงตัวด้วย Walker		เรื่องแผนไทย เช่น การนวด ประคบ แขน และ ขาซีกซ้าย	อสม. ช่วยทำความสะอาดบ้าน ปรับเรื่องสิ่งแวดล้อม สุขอนามัยภายในบ้าน เพื่อป้องกันอุบัติเหตุ	ทีมสหวิชาชีพไปเยี่ยมเพื่อฟื้นฟูสภาพและติดตามประเมินปัญหา	ญาติดูแล เรื่องความสะอาดของร่างกาย ผู้ป่วย เช่น สระผม ตัดเล็บ	ญาติดูแล	08.00 น. รับประทานอาหารเข้าด้วยตนเอง/กินยา 09.00-12.00 น. พักผ่อน ดูโทรทัศน์ หรือ พูดคุยกับเพื่อนบ้านที่มาหาที่บ้าน กินอาหารเที่ยง กินยา 13.00 น. นอน 14.00-15.00 น. พักผ่อน 16.00 น. ทำกายภาพ ออกกำลังกายด้วยตนเอง 20 นาที 17.00 น. รับประทานอาหาร /ทานยา 18.00 น. ดูโทรทัศน์
หมายเหตุ : ผู้ป่วยฝึกทำกายภาพ การออกกำลังกายตามที่ให้การบ้านไว้ วันละ 2 ครั้ง (เช้า-เย็น)								

แนวทางการดูแลผู้สูงอายุ

กลุ่มที่ 1 กลุ่มช่วยเหลือตัวเองได้ดี / กลุ่มติดสังคม

- เน้นการส่งเสริมสุขภาพ เพื่อชะลอความชรา การรวมกลุ่มทำกิจกรรมสาธารณประโยชน์ในชุมชน

กลุ่มที่ 2 กลุ่มติดบ้าน

- เน้นการป้องกันภาวะแทรกซ้อน ภาวะทุพพลภาพ และเพิ่มศักยภาพใน การพึ่งพาตนเองของผู้สูงอายุ

กลุ่มที่ 3 กลุ่มติดเตียง

- เน้นป้องกันภาวะแทรกซ้อนจากโรคต่าง ๆ
- ระดับประดองอาการเจ็บป่วย รวมถึงการ เตรียมพร้อมด้านจิตใจ เพื่อให้ได้มีลมหายใจสุดท้ายที่สงบสุข

แนวทางการดูแลผู้สูงอายุ กลุ่มติดบ้าน/ติดเตียง

- 1.การเยี่ยมบ้านและฟื้นฟูสุขภาพ โดยพยาบาลวิชาชีพ นักกายภาพบำบัด นักกิจกรรมบำบัด care giver (ผ่านการอบรม 120 ชม. หลักสูตร กรมอนามัย) อสม.
- 2.ดูแลผู้สูงอายุมีภาวะพึ่งพิงที่ไม่มีญาติดูแลในเวลากลางวัน โดย care giver ตามสภาพ ความจำเป็นของผู้สูงอายุ
- 3.การส่งต่อโดยรถ รับ-ส่ง เพื่อตรวจรักษาและทำแผล โรงพยาบาล
- 4.โครงการให้ยืมอุปกรณ์ทางการแพทย์ เช่น เตียง ออกซิเจน ที่นอนลม ไม่ไถ่ยัน
- 5.โครงการสัญญาณแจ้งเหตุฉุกเฉิน และอุปกรณ์รีโมท ปิด- เปิด ไฟ พัดลมในผู้ป่วยที่มือใช้การได้ (รวมมือจากสสส.)
- 6.โครงการ sos สัญญาณขอความช่วยเหลือผ่าน อินเทอร์เน็ต โดย ระบบเครือข่ายโทรศัพท์ บ้าน มือถือ
- 7.โครงการนวดฟื้นฟูสุขภาพ โดย แพทย์แผนไทย กายภาพบำบัด
- 8.การปรับสภาพบ้าน โดยเงินบริจาคจากชุมชน
- 9.การมอบอุปกรณ์ยังชีพ ตามโครงการคนรักสัตว์รักกัน

แนวทางการดูแลผู้สูงอายุ กลุ่มติดบ้าน/ติดเตียง



ศูนย์กายภาพบำบัด



ศูนย์กู้ชีพกู้ภัย



ศูนย์บริการ
สาธารณสุข
จำนวน 5 แห่ง



ศูนย์ฟื้นฟู
แพทย์แผนไทย



ป้องกัน
ภาวะแทรกซ้อน
ระดับประคอง

กลุ่มที่ 1
ติด
สังคม

➤ **ชมรมผู้สูงอายุ เดือนละ 1 ครั้ง/ชมรม 11 ชมรม**

- 1.การตรวจสุขภาพผู้สูงอายุประจำปี
- 2.โครงการตรวจคัดกรองโรคต่อกระฉก
- 3.ดูแลสุขภาพผู้ป่วยโรคเรื้อรัง ความดันโลหิตสูง เบาหวาน
- 4.โรงเรียนผู้สูงอายุ รุ่นที่ 4 เรียน ปีละ 2 เทอม
- 5.กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพร่างกาย จิตใจ ได้แก่ ลีลาส โชน รำไทย โยคะ ไทเก๊ก แอโรบิก ดาราโอเอะ ไลน์แดนซ์
- 6.ส่งเสริมการเรียนรู้ ได้แก่ ภาษาอังกฤษ กฎหมาย คอมพิวเตอร์
- 7.ส่งเสริมสนับสนุนอาชีพ เช่น ชนม ดอกไม้/สิ่งประดิษฐ์
- 8.ส่งเสริมกิจกรรมตามขนบธรรมเนียมประเพณี ได้แก่ ปีใหม่ วันสงกรานต์ เข้าพรรษา
8. ศึกษาดูงานนอกสถานที่
9. สร้างจิตอาสาพัฒนาชุมชน
- 10.ปรับสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมกับผู้สูงอายุ เช่น ทางลาด ห้องน้ำ บริเวณสาธารณะ วัด ฟุตบอล

แนวทางการดูแลผู้สูงอายุ กลุ่มติดสังคม



ชมรมผู้สูงอายุ 11 ชมรม

เน้นการรวมกลุ่ม
ส่งเสริมสุขภาพกาย
และ ใจ ไปพร้อมกัน



ศูนย์เรียนรู้ดนตรีและนาฏศิลป์



สระว่ายน้ำ

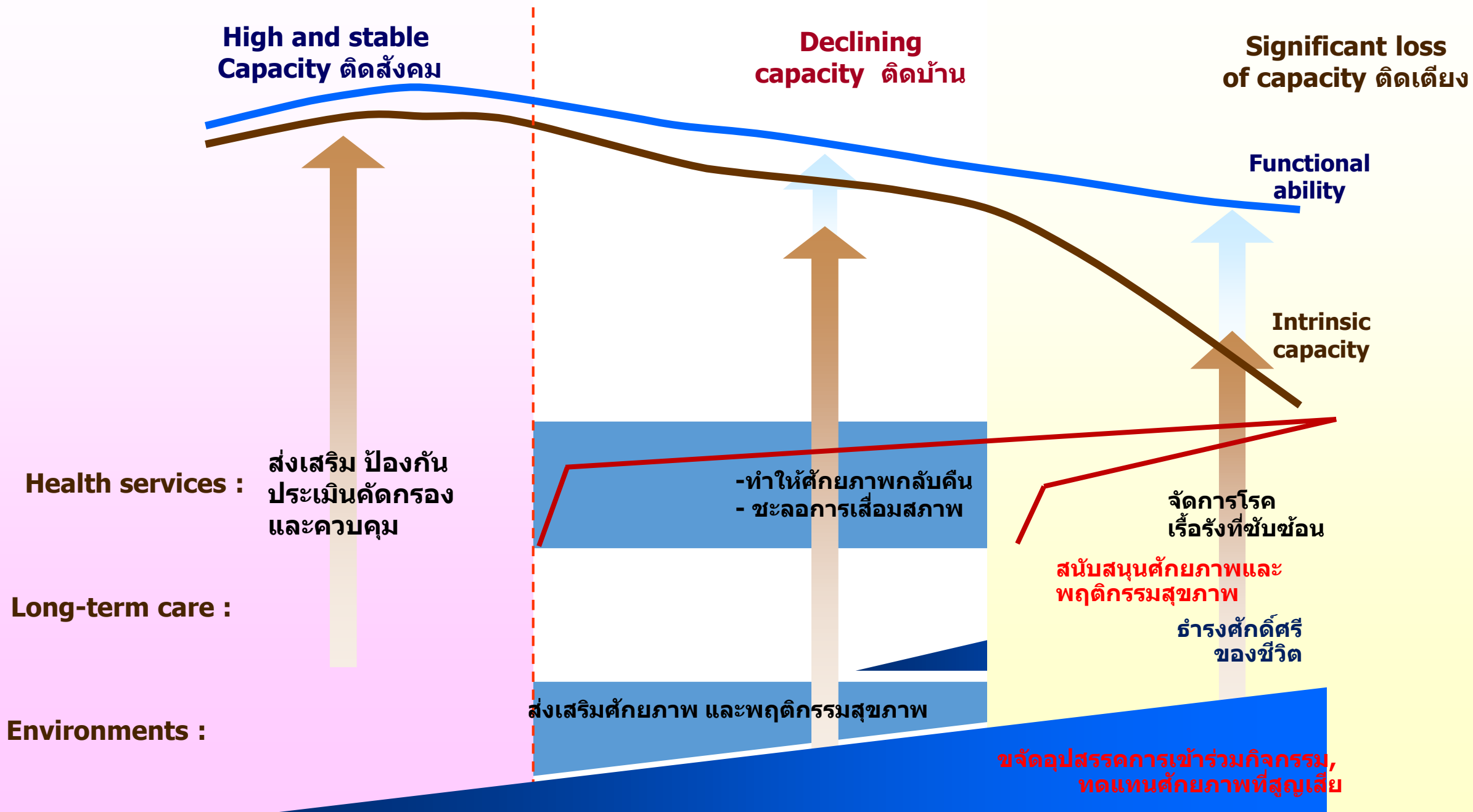


ศูนย์เรียนรู้นันทนาการ/ฟิตเนส



ชื่อ-สกุล ผู้สูงอายุ		คุณ C		เจ้าหน้าที่รับผิดชอบ CM สดสวย					
วันจัดประชุม	วันที่ 12 เดือน มิถุนายน ปี พ.ศ. 2561	สถานที่จัดประชุม		ห้องประชุม รพ.สต. กอไก่	เวลาประชุม 13.00-13.30 น.		ประชุมครั้งที่ 1		
ผู้เข้าร่วมประชุม	ต้นสังกัด(ประเภทงาน)	ชื่อ-สกุล	ลายเซ็น	ต้นสังกัด(ประเภทงาน)	ชื่อ-สกุล	ลายเซ็น	ต้นสังกัด(ประเภทงาน)	ชื่อ-สกุล	ลายเซ็น
	ผอ.โรงพยาบาลชุมชน			นักรายภาพโรงพยาบาลชุมชน			CG ต.กอไก่		
	นายก ทต.กอไก่			ผอ.รพ.สต.กอไก่			ผู้สูงอายุ	คุณ C	
	สาธารณสุขอำเภอกอ			CM รพ.สต.กอไก่			ญาติผู้สูงอายุ	คุณ B	
	ผู้แทนกรรมการกองทุนฯ			ปลัด ทต.กอไก่					
หัวข้อที่พิจารณา (เป้าหมายการดำรงชีวิต)	ระยะสั้น 1. กินยาได้ด้วยตนเอง 2. สามารถเดินได้ไกลขึ้นกว่าเดิม 3. สามารถสื่อสารความต้องการของตนเองได้				แนวนโยบายการให้ความช่วยเหลือโดยรวม (รวมถึงเป้าหมายระยะยาว) 1. การคงสภาพไว้ 2. มีอุปกรณ์ในบ้านที่เอื้อต่อการดำรงชีวิต 3. สามารถสื่อสารกับผู้อื่นได้				
เนื้อหาของการพิจารณา	ชุมบริการที่จำเป็น 1. ความต้องการด้านกานแพทย์ 1. พบแพทย์รักษาโรคอัลไซเมอร์ตามนัด เดือนละ 1 ครั้ง 2. พบนักกายภาพบำบัด ตามนัด เดือนละ 1 ครั้ง 3. พบนักกิจกรรมบำบัด ที่ รพศ. เดือนละ 1 ครั้ง 4. รถเข็นด้วยมือ 2. ความต้องการในการดูแลทางด้านสังคม 1. มีผู้ช่วยเหลือการทำความสะอาดบ้าน แผนการดูแล 1. การพบแพทย์ตามนัด เดือนละ 1 ครั้ง โดยขอรถรับ-ส่งของเทศบาลเวลาไปโรงพยาบาล								

Framework for healthy Ageing : public - health action across the life course



การจัดทำแผนการดูแลรายบุคคล

Care plan

แผนพยาบาลดูแล (Care Plan) ฉบับ ที่ วันที่

ชื่อ คุณ เกิดปี เดือน วันที่ (อายุ ปี)		ที่อยู่ หมายเลขโทรศัพท์ (ที่ติดต่อ)		วันที่จัดทำ 19 กันยายน 2556 (จัดทำครั้งแรก)						
ความต้องการของผู้สูงอายุและครอบครัวที่ต้องการดำรงชีวิต		เป้าหมายการดูแลช่วยเหลือระยะยาว				บ่อควรระวัง				
ประเด็นปัญหาในการดำรงชีวิต		เป้าหมายการดำรงชีวิต(เป้าหมายระยะสั้น)		บรรลุเป้าหมาย	การที่นอกเหนือจากรายสัปดาห์ (รวมการช่วยเหลือของครอบครัวและInforma					
กำหนดการรายสัปดาห์ (รวมการช่วยเหลือของครอบครัว และการช่วยเหลือประเภท Informal)	เวลา	จันทร์	อังคาร	พุธ	พฤหัสบดี	ศุกร์	เสาร์	อาทิตย์	กิจกรรมหลักในการดำรงชีวิตประจำวัน	
	6:00									
	7:00									
	8:00									
	10:00-12:00									
	13:00									
	15:00									
	18:00									
	20:00									
	22:00									
	ผู้จัดทำCare Plan					ข้าพเจ้าเห็นชอบกับการปฏิบัติตาม Care Plan นี้				

ตัวอย่าง Case คุณ C
ประเด็นปัญหาการดำรงชีวิตที่สำคัญ 3 ลำดับแรกคือ

ลำดับปัญหา	ประเด็นปัญหา	เป้าหมายการดำรงชีวิต
1	สมองเสื่อม	เป้าหมายระยะสั้น : กินยาได้ตรงตามเวลา พบแพทย์ตามนัดได้
		เป้าหมายระยะยาว : การคงสภาพไว้
2	ปวดเข้า/ เข้าเจ็บ	เป้าหมายระยะสั้น : จัดบ้านให้เป็นระเบียบ
		เป้าหมายระยะยาว : มีอุปกรณ์ในบ้านที่เอื้อต่อการดำรงชีวิต
3	การสื่อสาร	เป้าหมายระยะสั้น : ออกไปมีปฏิสัมพันธ์กับเพื่อนบ้าน
		เป้าหมายระยะยาว : สามารถสื่อสารกับผู้อื่นได้

โปรแกรมการช่วยเหลือเพื่อให้บรรลุเป้าหมายเป็นกระบวนการเชื่อมโยงมาจากการประมวลข้อมูล การประเมิน การตรวจสอบแนวคิดและความต้องการรวมถึงกำหนดเป้าหมายหรือเข็มทิศเรียบร้อยแล้วจึง คิดโปรแกรมการช่วยเหลือ

โดยคำนึงถึงความต้องการของผู้สูงอายุเป็นหลัก รวมถึงความเห็นพ้องของผู้สูงอายุและครอบครัว รวมถึงการวางแผนบริหารจัดการทรัพยากรให้เกิดประโยชน์สูงสุด



ตัวอย่างโปรแกรมการช่วยเหลือ

ลำดับปัญหา	ประเด็นปัญหา	เป้าหมายการดำรงชีวิต
1	สมองเสื่อม	เป้าหมายระยะสั้น : กินยาได้ตรงตามเวลา พบแพทย์ตามนัดได้
		เป้าหมายระยะยาว : การคงสภาพไว้
		โปรแกรมการช่วยเหลือ: 1.ฟื้นฟูสมรรถภาพของสมอง เช่นกิจกรรม เกมฝึกสมองต่างๆ การจัดสภาพแวดล้อมเพื่อส่งเสริมการจำเรื่องเวลา สถานที่ บุคคล 2.การดูแลพบแพทย์เพื่อประเมินภาวะสมองเสื่อม และรับยาอย่างต่อเนื่อง 3.การฝึกการทานยา โดยอยู่ในความดูแลของครอบครัวหรือ Home-helpers 4.การติดตั้งระบบการเตือนภัย

2

ปวดเข่า/เข่าเจ็บ

เป้าหมายระยะสั้น : จัดบ้านให้เป็นระเบียบ

เป้าหมายระยะยาว

: มีอุปกรณ์ในบ้านที่เอื้อต่อการดำรงชีวิต

โปรแกรมการช่วยเหลือ:

- 1.การประเมินภาวะการเจ็บเข่า การพบแพทย์เพื่อบำบัดเช่นกรณีที่จำเป็นต้องใช้ยา ก็ต้องดูแลให้ทานยาอย่างต่อเนื่อง หรือต้องทำกายภาพบำบัดหรือจำเป็นต้องผ่าตัด ขึ้นอยู่กับสถานการณ์และความรุนแรงทางพยาธิสภาพของโรค
- 2.การจัดโปรแกรมฟื้นฟูสมรรถภาพ สนับสนุนให้มีกำลังใจ และความตั้งใจในการร่วมมือบำบัดทั้งการกระทำด้วยตนเองและจากผู้ดูแลช่วยเหลือ

2

ปวดเข้า/เข้าเจ็บ
(ต่อ)

เป้าหมายระยะสั้น : จัดบ้านให้เป็นระเบียบ

เป้าหมายระยะยาว

: มีอุปกรณ์ในบ้านที่เอื้อต่อการดำรงชีวิต

3.การจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเดินและการเคลื่อนไหวอื่นๆเช่น การ
ดูแลกล้ามเนื้อมัดเล็ก(นิ้วมือ) กล้ามเนื้อมัดใหญ่

4.การสนับสนุนจัดหาอุปกรณ์การเคลื่อนไหวกรณีที่จำเป็นเช่นรถเข็น

5.จัดตารางโภชนาการ ให้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการ
ปริมาณที่เพียงพอ และเหมาะสมกับโรค

6.จัดระบบตาราง นัดหมาย ไปตรวจตามแพทย์นัด

ลำดับปัญหา	ประเด็นปัญหา	เป้าหมายการดำรงชีวิต
3	การสื่อสาร	เป้าหมายระยะสั้น: ออกไปมีปฏิสัมพันธ์กับเพื่อนบ้าน
		เป้าหมายระยะยาว : สามารถสื่อสารกับผู้อื่นได้
		โปรแกรมการช่วยเหลือ: 1.การประเมินปัญหาการสื่อสารค้นหาสาเหตุที่แท้จริง ให้การดูแลช่วยเหลือตามสาเหตุ เช่นใช้เครื่องช่วยฟัง 2.สนับสนุน Empowerment ให้ออกไปพบปะกับเพื่อนบ้าน ชุมชน 3.จัดโปรแกรมการสนทนาสื่อสารทั้งภายในครอบครัว ชุมชน และสถานดูแลฝึกการสื่อสารโดยผู้เชี่ยวชาญ
		การประเมินผลโปรแกรมการช่วยเหลือ ทบทวนและปรับปรุงแผน (P-D-C-A) โดยกระบวนการมีส่วนร่วม

Thank you

