

โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “แนวทางการสร้าง Scenario หลักสูตรพยาบาลศาสตร์ ในการจัดการเรียนการสอน”

หลักการและเหตุผล

จากสถานการณ์การระบาดของโควิด 19 ทำให้วิถีการดำเนินชีวิตมีการเปลี่ยนแปลงในหลากหลายมิติและต้องปรับตัวเข้ากับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal) รวมถึงระบบการจัดการเรียนการสอนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่ต้องปรับเพื่อให้สอดคล้องกับวิถีใหม่ ด้วยการจัดการเรียนการสอนที่มีการผสมผสานหลากหลายวิธี เพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของโควิด 19 อย่างไรก็ตามความต้องการของตลาดงานมุ่งไปที่สมรรถนะของบัณฑิตมากกว่าระดับการศึกษา นักศึกษาจึงควรได้รับการเตรียมความพร้อมผ่านกระบวนการจัดการเรียนรู้ ในสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงไป จากห้องเรียนในชั้นเรียนเป็นห้องเรียนออนไลน์ จากการฝึกปฏิบัติในห้องผู้ป่วยด้วยข้อจำกัดต่าง ๆ จำเป็นที่ต้องฝึกปฏิบัติการพยาบาลทั้งในสถานการณ์จำลองเสมือนจริง และสถานการณ์จริงด้วยข้อจำกัด ดังนั้นกลยุทธ์การจัดการเรียนการสอน จึงต้องมีการปรับรูปแบบการฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการจำลองเสมือนจริง (Simulation) และการนำสถานการณ์ (Scenario) มาใช้ในการสอนข้างเตียง เป็นที่ยอมรับว่าเป็นสิ่งที่สามารถผลักดันให้นักศึกษาได้แสดงสมรรถนะได้อย่างเต็มที่ โดยให้บทบาทของนักศึกษาเป็นผู้นำการเรียนรู้และอาจารย์มีบทบาทเป็นผู้สร้างบรรยากาศ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้เพื่อการเปลี่ยนแปลง (Transformative Learning) ความจำจึงไม่เพียงพอที่จะส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และมีสมรรถนะของพลโลกในศตวรรษที่ ๒๑ ได้ ดังนั้นการออกแบบการเรียนการสอน เพื่อให้สอดคล้องกับการฝึกปฏิบัติ Scenario จึงเป็นเครื่องมือที่สำคัญในการสอนข้างเตียง (Clinical Teaching) หรือรวมถึงการนำมาใช้ในการสอนในรายวิชาภาคทฤษฎีได้

คณะพยาบาลศาสตร์ เห็นความสำคัญในการออกแบบการจัดการเรียนการสอนในการฝึกปฏิบัติการพยาบาลในห้องปฏิบัติการจำลองเสมือนจริง (Simulation) และการนำสถานการณ์ (Scenario) มาใช้ ให้ทันสมัย นอกเหนือจากการสอนแบบเดิม มีการเสริมสร้างประสบการณ์นอกห้องเรียน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ ลงมือปฏิบัติเพื่อให้สามารถปฏิบัติได้จริง ให้ผลในเชิงสร้างเสริมสมรรถนะการเรียนรู้ 3R8C ได้ดี และการกระตุ้นให้นักศึกษาได้เรียนรู้ด้วยตนเอง จากเพื่อนและจากกลุ่มแล้ว ยังส่งเสริมความสามารถในการคิด, การตัดสินใจ, การสื่อสารและการคิดเป็นระบบด้วย ดังนั้นโครงการ “การพัฒนา Scenario เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต” ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ (ปีงบประมาณ ๒๕๖๕) มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาการออกแบบ Scenario ในการจัดการเรียนการสอน ทั้งนี้ โครงการนี้เป็นการดำเนินการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ด้านความหลากหลายทางการศึกษา การเรียนรู้ที่มุ่งเน้นการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอนและผู้เรียน และความเป็นเลิศในการผลิตกำลังคน พลังสติปัญญา ความรู้ โดยมุ่งเน้นการเสริมสร้างสุขภาพและการป้องกันบนพื้นฐานการพยาบาลและสุขภาพมุ่งพัฒนาศักยภาพคนในทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดตลอดจนถึงผู้สูงอายุของมหาวิทยาลัยในแผนยุทธศาสตร์ ๒๕๖๓ ถึง ๒๕๖๗ การพัฒนาการออกแบบการเรียนการสอน และการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเรียนการสอนที่กระตุ้นและสร้างแรงจูงใจในการเรียนรู้ให้นักศึกษา คณะพยาบาลศาสตร์คาดหวังว่า โครงการนี้จะเกิดผลลัพธ์ที่ดีต่อผู้เรียน พัฒนานักศึกษาให้มีสมรรถนะ 3R8C ได้ และได้ Scenario ในการจัดการเรียนการสอนรายวิชาปฏิบัติการพยาบาล ๕ สาขาวิชาหลัก

วัตถุประสงค์ของโครงการ

เพื่อพัฒนาการออกแบบ Scenario ในการจัดการเรียนการสอน

ผลผลิตโครงการ (Output)

Scenario ในการจัดการเรียนการสอนรายวิชาปฏิบัติการพยาบาล

ผลลัพธ์โครงการ (Outcome)

นักศึกษาพยาบาลมีสมรรถนะการเรียนรู้ด้านการคิด วิเคราะห์ และการวางแผน
อาจารย์ได้พัฒนา Scenario ในการจัดการเรียนการสอน

กลุ่มเป้าหมาย

บุคลากรสายวิชาการ จำนวนประมาณ ๕๐ คน

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 มีความรู้และทักษะในการสอนโดยใช้ Scenario
2. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้ร่าง Scenario เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน
3. อาจารย์ของคณะฯ มีส่วนร่วมในการถ่ายทอดองค์ความรู้อย่างน้อยร้อยละ 10 ของอาจารย์ทั้งหมด

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจต่อกระบวนการอบรม
2. อาจารย์ของคณะฯ มีความภาคภูมิใจที่ได้ถ่ายทอดความรู้ความเชี่ยวชาญ

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

1. ร้อยละของความรู้และทักษะในการพัฒนา Scenario เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน
2. คะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม
3. ร้อยละของจำนวนอาจารย์ของคณะฯที่มีส่วนร่วมในการถ่ายทอดความรู้

ผู้รับผิดชอบโครงการ:

ดร. รุ่งนภา ป้องเกียรติชัย/ ดร. สุนิดา ชูแสง

ระยะเวลาการอบรม

2 วัน (6 และ 7 มกราคม 2565)

สถานที่

ห้องประชุมคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

วิทยากร

คณาจารย์คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

วิธีดำเนินการอบรม

บรรยาย อภิปรายกลุ่ม ฝึกปฏิบัติ (รายละเอียดตามกำหนดการ)

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

นักศึกษาได้เกิดความรู้และทักษะด้านปฏิบัติการพยาบาล แม้ไม่ได้ฝึกปฏิบัติงานในสถานการณ์จริง โดยผ่านการ
ใช้ Scenario ในการจัดการเรียนการสอน

อาจารย์มีความชำนาญในการนำ Scenario ไปใช้ในการเรียนการสอนภาคปฏิบัติในหลากหลาย สถานการณ์
การประเมินผล
โดยใช้แบบสอบถาม